

Ortaokul Etkinliđi: Benim Sınırım, Senin Sınırın

🎯 Amaç

- Öğrencilerin sınır kavramını fark edebilmesi
- Sınırlarını ifade edebilmesi
- Başkalarının sınırlarına saygı gösterebilmesi

1. Isınma (5 dk) – Kişisel Alan Oyunu

- Öğrenciler ikili gruplara ayrılır.
- Bir öğrenci yavaşça diğerine doğru yürür.
- Karşıdaki öğrenci “dur” dediği noktada durulur.
- Bu mesafe kişisel alan sınırının bir örneği olarak açıklanır.

👉 Amaç: Fiziksel sınırları somutlaştırmak.

2. Grup Çalışması (10 dk) – Sınır Kartları

Öğrencilere çeşitli durum kartları verilir:

- Arkadaşın defterini izinsiz aldı.
- Birisi sana istemediđin halde sarılmak istiyor.
- Arkadaşın senin ödevini yapmak istiyor.
- Birisi sürekli seninle oynamak istiyor ama sen yalnız kalmak istiyorsun.

Gruplar bu durumda “Sağlıklı sınır nasıl koyulur?” sorusuna cevap üretir.

👉 Amaç: Sınır koymayı günlük hayatla ilişkilendirmek.

3. Rol Oynama (10 dk) – Hayır Diyebilirim!

- Öğrenciler ikili ya da üçlü gruplara ayrılır.
- Bir öğrenci sınır ihlali yapan rolünü oynar, diğeri sağlıklı şekilde sınır koymayı dener.
- Örneđin: “Telefonunu ver” – “Şu an vermek istemiyorum, çünkü kullanıyorum.”
- “Arkadaşının kendi ödevini senin yapmanı istemesi”
- “Arkadaşının sürekli senin sırana oturmak istemesi”

👉 Amaç: “Hayır” demeyi öğrenmek ve pratik yapmak.

4. Yansıtma (5 dk) – Benim Sağlıklı Sınırım

- Her öğrenci küçük bir kağıda kendisiyle ilgili bir sınır yazar.
- Örneđin: “Eşyalarımı izinsiz kimse almasın.”, “Oyun oynarken dalga geçilmesini istemem.”
- Panoya asılır ve “Sınıfımızın Sınır Panosu” oluşturulur.

👉 Amaç: Kendi sınırlarını fark etmek ve sınıfça saygı göstermek.

Kapanış (2 dk)

Öğretmen:

“Her insanın sınırları vardır. Sağlıklı sınırlar bizi korur ve ilişkilerimizi daha güçlü yapar. Başkalarının sınırlarına saygı duymak, kendi sınırlarımızı korumak kadar önemlidir.”