

ETKİNLİK ADI: Kural Avı

Etkinlik Türü: Sınıf Rehberlik Etkinliği

Hedef Grup: Okul Öncesi (4–6 yaş)

Süre: 20–30 dakika

Amaç:

- Sınıf kurallarını eğlenceli yolla tekrar etmek
- Kuralların sınır koymadaki ve birlikte yaşamayı kolaylaştırmadaki rolünü fark ettirmek
- Çocukların gözlem yapma ve kendini ifade etme becerilerini desteklemek

Gerekli Malzemeler:

- Kural davranışlarının görselleri (karton, A4 ya da piktogram)
- Küçük ödüller: çıkartmalar, rozetler
- Oyun amaçlı dürbün, büyüteç gibi sınıf materyalleri (isteğe bağlı)
- Kural panosu için pano/karton

GİRİŞ (5 dakika)

Öğretmenin Açıklaması:

Çocuklara sınıf kurallarının neden önemli olduğunu basit ve somut bir dille hatırlat:

“Sınıfımızda hep birlikte mutlu ve güvenli oynayabilmek için bazı kurallarımız var, değil mi? Mesela oyuncakları paylaşmak, birbirimize bağışmamak, sıra beklemek gibi...”

Soru-Cevap:

- “Sınıfta en sevdiğin kural hangisi?”
- “Hiç bir kuralı unuttuğun oldu mu?”
- “Kurallar olmazsa ne olurdu?”

Bu bölümde çocukların ön bilgi ve düşünce düzeyleri keşfedilir.

GELİŞME (15–20 dakika)

Etkinliğin Uygulanması:

“Kural Avı Başlasın!”

- Önceden sınıfın farklı noktalarına 5–6 adet sınıf kuralı resmi yerleştirilir. (Örn: Sessiz olmak, el kaldırmak, sıraya girmek, oyuncak toplamak, arkadaşına vurma, teşekkür etmek)
- Çocuklara büyüteç ya da dürbün oyuncağı verilerek “dedektif gibi” sınıfta dolaşmaları istenir.

Çocukların Görevi:

- Her çocuk bir kural resmi bulduğunda, onu getirip öğretmene gösterir.
- Öğretmen resmi göstererek şöyle der:
- “Bu resimde ne görüyorsun? Bu kural ne anlatıyor sence?”
- Her çocuk resmi tanımlar, ardından birlikte canlandırma yapılır. (Örn: Sıra bekleme kuralı için mini drama)

Canlandırma Önerileri:

- İki çocuk sıraya girer, biri sırayı bozarsa ne olur?
- Bir oyuncak isteyen çocuk, arkadaşından izin isterse nasıl davranmalı?

SONUÇ / DEĞERLENDİRME (5 dakika)

Sınıfla Toplu Değerlendirme Soruları:

- “En çok hangi kuralı beğendin? Neden?”
- “Bu kurallar bize nasıl yardımcı oluyor?”
- “Kurallara uymazsak ne olur sence?”
- “Kuralları hatırlamak için ne yapabiliriz?”

Ödüllendirme:

- Katılan her çocuğa “Kural Dedektifi Rozeti(EK-3)” verilir.

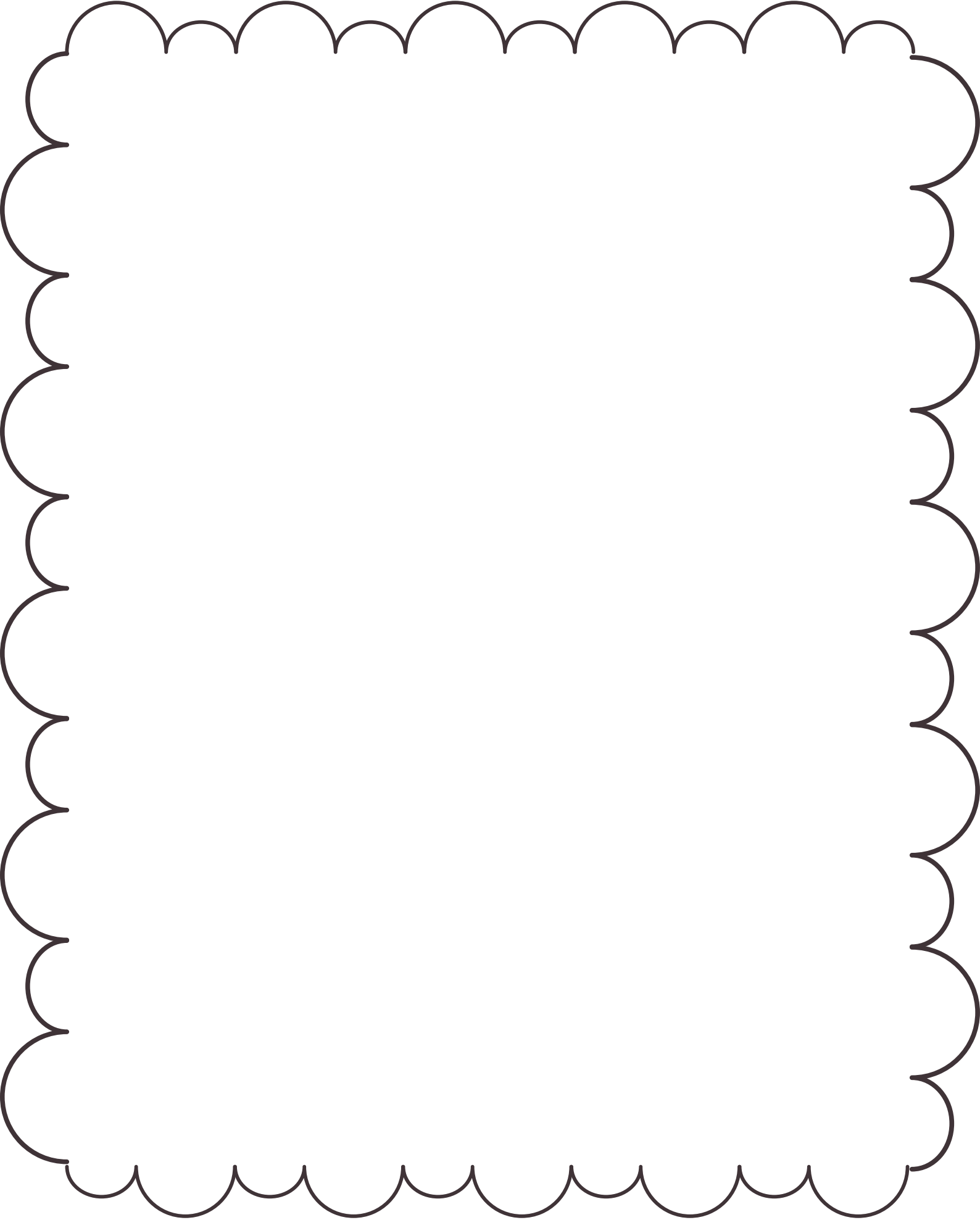
Öneriler

- Sınıfa “KURAL PANOSU” hazırlanabilir; o gün bulunan kurallar yapıştırılır.
- EK-2’yi çocuğun sınıf içinde olmasını istediği bir kuralı çizmesi istenir.

EK 1



EK-2: Kuralını Çiz



EK 3

