

Etkinlik Adı: Benim Alanım – Senin Alanın

Konu: Kişisel alan – sınır koyma – saygı

Hedef Davranışlar / Kazanımlar:

Çocuklar kişisel alan kavramını tanır.

Kendi sınırlarını ifade etmeye başlar.

Başkalarının sınırlarına saygı göstermeyi öğrenir.

“İzin isteme”, “Hayır deme” gibi sosyal becerileri geliştirir.

Hedef Grup:4-6 yaş grubu (anaokulu – okul öncesi)

Süre:20-25 dakika

Gerekli Malzemeler:

Hulahoplar (ya da yere yapıştırılacak daire şeklinde bantlar/kartonlar)

“Dur” ve “Gelebilirsin” yazılı işaret kartları (resimli, renkli olabilir)

Peluş oyuncak veya kukla (rol oyununda kullanılmak üzere)

1. GİRİŞ (5 Dakika)

Öğretmenin Açıklaması (sade ve somut bir dille):

“Hepimizin bir alanı var. Tıpkı oyun oynadığımızda bir sınıra ihtiyaç duymamız gibi... Bedenimizin de bir sınırı var. Yakınımıza kimlerin gelmesini isteriz, kimlerin gelmesini istemeyiz – bunu söylemek bizim hakkımız.”

Soru-cevapla dikkat çekme:

“Size biri çok yaklaştığında ne hissedersiniz?”

“Biri izin sormadan saçınızı okşasa hoşunuza gider mi?”

“Sarılmak güzel ama herkes ister mi?”

Çocuklardan kısa, basit yanıtlar alın.

2. GELİŞME (15 Dakika)

Uygulama Aşaması:

Adım 1: Kişisel Alan Daireleri

Yere hulahoplar ya da renkli bantla oluşturulmuş daireler yerleştirilir.

Her çocuğa bir “alan” verilir ve içine geçmeleri istenir.

Öğretmen der ki:

“Burası senin alanın. İçeri kimin girmesini istersin, kimin girmesini istemezsin, bunu sen seçebilirsin.”

Adım 2: İzin İsteme Oyunu

Bir çocuk bir diğərinin alanına yaklaşmak ister.

“Sana yaklaşabilir miyim?”, “Yanına oturabilir miyim?” gibi sorular sorar.

Diğə çocuk “Dur” ya da “Gelebilirsin” kartını kaldırır.

Kartları tanımayan çocuklar için öğretmen yönlendirir.

Adım 3: Rol Oyunu

Kukla ya da peluş oyuncak ile kısa bir canlandırma yapılır.

Örneğin:

Kukla A: “Sana sarılmak istiyorum!”

Kukla B: “Hayır, şu an istemiyorum.”

Çocuklara kuklalar verilir, kendi sınır koyma ve izin isteme diyaloglarını oynarlar.

3. SONUÇ (5 Dakika)

Değerlendirme – Paylaşım

“Bugün ne öğrendik?”

“Biri bize çok yaklaşmak isterse ne diyebiliriz?”

“Biz de birine yaklaşımadan önce ne yapmalıyız?”

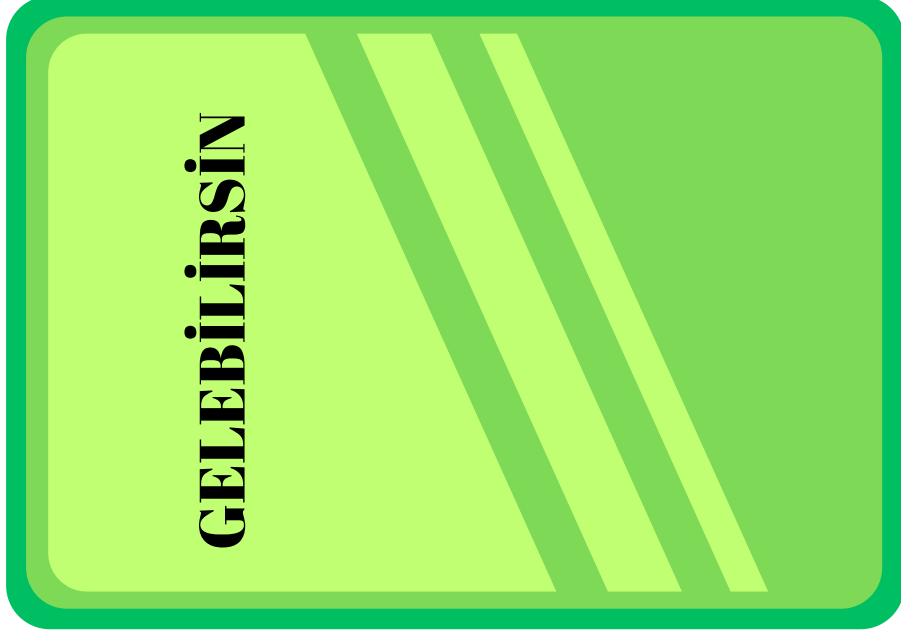
Her çocuğa söz verilir.

Cevaplar kısadır ama çocuğun katılımı esastır.

Pekiştirme:

Çalışma sayfasında “Burası benim alanım!” yazan dairenin etrafına parmak baskısı yapılabilir (EK-2).

EK-1



Burası benim alanım!

