

BARTIN İLİ
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
ORTAOKUL SÖZLÜK TASARIM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

YARIŞMANIN AMACI, KONUSU

Madde -1

AMAÇ: Bir dilde sözlerin bütünü; “söz hazinesi, söz dağarcığı, kelime hazinesi, kelime kadrosu vokabüler” olarak tanımlanan söz varlığı, bireyler arası iletişim için çok önemlidir. Söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması, buna bağlı olarak da dili iyi kullanması ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

KONU: Günümüzde teknolojik gelişmelerin sonucunda kullanımı azalmış olan sözlükler, gençlerin ilgisini çekebilecek bir tasarımda, yaratıcı ve ilgi çekici olarak hazırlanacaktır. Sözlük tematik olarak hazırlanacaktır, belirlenen bir konu (eğitim, spor, tarih, mizah, sosyal bilimler sözlüğü) üzerine sözlük oluşturulacaktır.

HEDEF KİTLE

Madde - 2

Yarışmanın hedef kitlesi Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî / özel eğitim öğretim kurumlarında öğrenim görmekte olan tüm öğrenciler.

SÖZLÜK TASARIM YARIŞMASI KATILIM ŞARTLARI

Madde – 3

1. Yarışmaya ilimiz geneli ortaokul öğrencileri katılabilir.
2. Öğrenciler yarışmaya yalnızca 1 sözlük ile katılabilir.
3. Sözlükler özgün bir şekilde hazırlanacaktır. Öğrenci sözlüğü hazırlarken kendi yazısını kullanacaktır. Bilgisayarda dizilmiş, yazılmış sözlükler yarışmadan elenecektir.
4. Sözlük teması, sözlüğün kapağında belirtilecektir. Sözlük oluştururken kullanılan kaynakça sözlüğün sonunda belirtilecektir.

İlkokul ve ortaokullar ‘TELEFONUMU BIRAKIYORUM, KİTABIMI OKUYORUM’ etkinliği kapsamında EK 7’de belirtilen kitaplar arasından belirledikleri kitapları kullanacaktır. Kullanılacak kaynakça yarışma şartnamesinin sonunda eklidir.

5. Sözlükler; 75-100 kelime olacak şekilde hazırlanmalı ve kâğıtlar tek yönlü kullanılmalıdır.
6. Sözlükler resimli, çizimli, şekilli, siyah- beyaz ya da renkli hazırlanabilir.
7. Her ilçe kendi okulları arasında yarışmayı düzenleyecek, okul komisyonları okul birincilerini seçerek ilçe yarışmasına göndereceklerdir. İlçelerde, ilçe komisyonu ilçe birincilerini seçerek, ilçe birincilerini il yarışmasına göndereceklerdir. İl yarışmasında dereceye giren eserler ödüllendirilecektir.
8. Sözlüğün arka kapak iç sayfasına öğrencinin adı-soyadı, okulu ve ilçesi yazılacaktır.
9. Dereceye giren sözlükler okul müdürlükleri tarafından ciltleneceği için (A5 Boyutunda kâğıt kullanılacaktır) soldan en az 2 cm olmak üzere yan taraflarından boşluk bırakılması gerekmektedir.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA

Madde – 4

| Sözlüklerin Değerlendirme Ölçütleri | Puan Derecesi |
|--|---------------|
| Kapak Tasarımı | 20 |
| Tasarımın Özgünlüğü | 20 |
| Temaya Uygunluk, İçerik Zenginliği | 20 |
| Yazım Kuralları | 20 |
| Tasarımın İşlevselliği (kullanım kolaylığı ve faydası) | 20 |
| TOPLAM | 100 |

ESERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Madde – 5

1. Yarışmaya katılan eserler; ilçelerde İlçe Yürütme Komisyonu tarafından değerlendirilecektir.
2. İlçede ilk 3'e giren eserler İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne İl değerlendirmesi için gönderilecektir.
3. İl Yürütme Komisyonu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda il birincisi eser belirlenecektir.

ESERLERİN ÖDÜLENDİRİLMESİ

Madde – 6

1. İl Yürütme Komisyonu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda il birincisi olan öğrencinin ödülü İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir.

YARIŞMA TAKVİMİ

Madde – 7

1-Tanıtım ve Duyuru: 03/01/2024

2-Eserlerin seçilmesi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Teslim Tarihi:11/01/2024

4-İlçe birincilerinin seçilmesi: 12/01/2024

5-İlçeden seçilen sözlüğün İl Mili Eğitim Müdürlüğüne Teslimi: 15/01/2024

6-İl birincisinin seçilmesi: 17 /01 /2024

KAYNAKÇA:

EK-7:

“TELEFONUMU BIRAKIYORUM, KİTABIMI OKUYORUM” projesinde okunan kitaplar.

BARTIN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
“SAFAHAT SÖZLÜĞÜ” YARIŞMA ŞARTNAMESİ

YARIŞMANIN AMACI, KONUSU

Madde -1

AMAÇ: Bir dilde sözlerin bütünü; “söz hazinesi, söz dağarcığı, kelime hazinesi, kelime kadrosu vokabüler” olarak tanımlanan söz varlığı, bireyler arası iletişim için çok önemlidir. Söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması, buna bağlı olarak da dili iyi kullanması ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

KONU:

Safahat'ta yer alan ve unutulmaya yüz tutmuş Türkçe unsurlarla halka mahsus söyleyişlerin tespit edilerek bir sözlük hazırlanması.

HEDEF KİTLE

Madde - 2

Yarışmanın hedef kitlesi Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî/özel eğitim öğretim kurumlarında öğrenim görmekte olan tüm öğrenciler (Bartın ili özelinde).

KATILIM ŞARTLARI

Madde – 3

1. Yarışma; ilimiz geneli, lise kategorisinde öğrenim gören tüm öğrencilerin katılımına açıktır.
2. Her öğrenci yarışmaya, daha önce ödül almamış ve sergilenmemiş en fazla 1 (bir) eserle katılacaktır.
3. Eserler A5 boyutunda olup dikey olarak tasarlanacaktır.
4. Sözlükler, öğrencinin kendi çizimi resimler ve el yazısıyla oluşturulacak olup orijinal olmayan eserler değerlendirmeye alınmayacaktır.
5. Sözlükte yer alan sözcükler koyu renk tükenmez kalemle, açıklamalar ise kurşun kalemle yazılacaktır.
6. Sözcüklerin açıklamaları Türk Dil Kurumunun resmî sözlükleri ya da internet sitesinden, burada bulunamaması halinde diğer sözlüklerden yararlanılarak verilecektir.
7. Hazırlanan sözlükte en az 75, en çok 200 sözcüğün açıklamalarına yer verilecektir.

8. Yarışmaya katılacak eserlerin son sayfasının iç bölümüne öğrencinin adı-soyadı, okulu, sınıfı ve numarası mutlaka yazılacak olup yazıların üzeri kapatılacaktır.
9. Yarışmaya katılacak eserlerin görünen bir yüzünde öğrencinin kimliğini belirten ad, imza vb. işaretler bulunmayacaktır.
10. Eserler okul inceleme ve değerlendirme komisyonunca incelenecek ve eserlerin son sayfasının dış bölümü imzalanıp üstü kapatılarak gönderilecektir.
11. Yarışmaya katılan eserler için hiçbir şekilde iade edilmeyecektir.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA

| Sözlüklerin Değerlendirme Ölçütleri | Puan Derecesi |
|-------------------------------------|---------------|
| Kapak Tasarımı | 10 |
| Genel Tasarım | 10 |
| Görsel Uyum ve Etkileyicilik | 20 |
| Özgünlük ve Yaratıcılık | 40 |
| Yazım ve Noktalamaya Uygunluk | 20 |
| TOPLAM | 100 |

ESERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Madde – 5

1. İl Yürütme Komisyonu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda il birincisi, ikincisi ve üçüncüsü eserler belirlenecektir.

ESERLERİN ÖDÜLLENDİRİLMESİ

Madde – 6

1. İl Yürütme Komisyonu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda il çapında dereceye giren öğrencilerin ödülleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, daha sonra belirlenen bir takvimde verilecektir.

YARIŞMA TAKVİMİ

Madde – 7

- 1-Tanıtım ve Duyuru: 03/01/2024
- 2-Eserlerin İl Mili Eğitim Müdürlüğüne Teslimi: 15/01/2024
- 3-İl birincisinin seçilmesi: 17 /01 /2024