



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Sayı : 43501582-774.01-E. 1843291  
Konu: FATİH Projesi Eğitimleri

17.02.2016

VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 04.022016 tarihli ve 30706984-774.01.02-E. 1310389 sayılı yazısı.

İlinizde mahallî olarak "FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu" düzenlenmektedir. FATİH Projesinin uygulama sürecine bağlı olarak söz konusu faaliyetin uygulama yönteminde ve çerçeve programında değişiklik ihtiyacı ortaya çıktığı ilgi (b) yazı ile bildirilmektedir.

FATİH Projesi kapsamında donanım ve yazılımlardan; etkileşimli tahta, tablet bilgisayar seti, web ortamında EBA portal, EBA ders ve tablet bilgisayar setleri üzerindeki EBA V sınıf uygulamasının öğretim sürecinde amacına uygun olarak kullanılması projenin öncelikli hedefleri arasında olduğundan bu hedeflere ulaşabilmek için FATİH Projesi kapsamındaki eğitimlerin aşağıdaki açıklamalar doğrultusunda yürütülmesi önem arz etmektedir.

İvedilikle proje kapsamındaki okullarda görev yapan tüm öğretmenlerin daha önce eğitime alınıp alınmadığına bakılmaksızın 2016 yılı merkezi hizmetiçi eğitim planında yer alan "FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi" uzaktan eğitimine katılımları sağlanacaktır. Öğretmenlerin katılımlarının sağlanması ve eğitimlerin hızlı bir şekilde tamamlanması konusunda hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden sorumlu şube müdürlüğü ile FATİH Projesinden sorumlu şube müdürlüğü koordineli olarak çalışacaktır. Eğitimlere başvuru, onay, raporlama, istatistik vb. işlemler hizmetiçi eğitimlerden sorumlu şube müdürlüğü sorumluluğunda, FATİH Projesi eğitimleri ve okullarda FATİH Projesi BT Rehberliği görevi yürüten öğretmenlerce eğitimlere destek verilmesi, eğitime katılan öğretmenlere rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi ile Sınıf İçi Ders İşleniş Gözlem Formlarının hazırlanması FATİH Projesinden sorumlu şube müdürlüğünce yerine getirilecektir.

2-"FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi" uzaktan eğitimine katılan öğretmenlere ayrıca ilgi (a) yazıda belirtilen "Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı" kursu yüz yüze mahallî eğitim olarak açılmayacaktır. Öğretmenlerin öncelikle uzaktan eğitimlere katılımları sağlanacak, uzaktan eğitimlere katılmayan veya herhangi bir şekilde uzaktan eğitimi tamamlamayanlar mahallî yüz yüze eğitimlere alınacaktır. Bu durumda FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımına yönelik, tablet bilgisayar seti dağıtımı yapılan öğretmenlere EK-1'deyer alan "FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Eğitimi Kursu", tablet bilgisayar seti dağıtılmayıp sınıflarına etkileşimli tahta kurulumları yapılmış okullarda görev yapan öğretmenlere ise EK-2'de yer alan "FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu" mahallî olarak düzenlenecektir.

3-Öğretmenlerin uzaktan eğitimlere yönlendirilmesi için bilişim teknolojileri il koordinatörleri, görevli FATİH Projesi eğitimleri ve okullarda FATİH Projesi BT Rehberliği görevi yapan öğretmenlerce gerekli çalışmalar yapılacaktır. Bu kapsamda ekteki afiş örneğinden çıktılar alınarak okulların muhtelif yerlerine asılacak, kurul ve zümre toplantılarında bilgilendirme yapılarak öğretmenlerin 2016 yılı hizmetiçi eğitim planında yer alan ilgili uzaktan eğitimlere başvurmaları sağlanacaktır.

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Semih AKTEKİN  
Bakan a.  
Genel Müdür

EKLER :

- EK-1 FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf  
Yönetimi Eğitimi Kursu Programı
- EK-2 FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji  
Kullanımı Kursu Programı
- EK-3 Afiş

DAĞITIM

Gereği:

Bilgi:

81 İl Valiliğine  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişimi Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Kalite ve Strateji Planlama	Proje	4.01.01.02.028

### 1-ETKİNLİĞİN ADI

FATİH Projesi - Etkileşimli Sınıf Yönetimi Eğitimi Kursu

### 2-ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer,

- Eğitimde Fatih Projesinin amacını, kapsamını ve beklentilerini bilir,
- Etkileşimli tahta ve yazılımını kullanır,
- Tablet bilgisayarı aktive eder ve kullanır,
- Eğitimde teknoloji kullanımı kavramlarını bilir,
- Öğretim sürecinde e-materyalleri yerinde kullanır,
- EBA, EBA Ders ve İnternet üzerinde yayımlanan, ders etkinliklerinde kullanabileceği materyalleri arar, bulur ve telif haklarına uygun olarak seçer,
- Seçilen materyal üzerinde değişiklik/düzenleme yapar,
- EBA Ders üzerinden ders akışı (Seçtiklerim) oluşturur,
- Teknoloji destekli ders işlenişinde kullanmak üzere bir ders planı hazırlar,
- Plana uygun olarak teknoloji destekli ders işlenişini yapar,
- Materyalin etkililiğini ve verimliliğini değerlendirir,
- Derste kullanılacağı materyallerin yer aldığı ürün dosyası hazırlar.

### 3-ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Kursun süresi 30 ders saatidir.

### 4-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Fatih Projesi kapsamında, proje donanımları kurulmuş ve tablet bilgisayar seti dağıtılmış okullarda görev yapan öğretmenler.

### 5-ETKİNLİĞİN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Bu eğitimler "FATİH Projesi" kapsamında düzenlenecektir. Proje kapsamında donanımlı kurulan okulların/kurumların tüm öğretmenleri hizmetiçi eğitime alınması hedeflenmektedir.
- Faaliyet Proje kapsamında donanımları kurulmuş ve tablet bilgisayar setleri dağıtılmış öğretmenlere yönelik bir programdır.
- Bu faaliyet Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği doğrultusunda mahalli/merkezi faaliyet olarak yürütülecektir.
- Eğitim görevlisi olarak; Merkezi yapılan "4.01.01.02.018 Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Eğitici Eğitimi Kursu", "4.01.01.02.019 Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Eğitici Eğitimi Kursu" nu başarıyla tamamlayanlar veya Merkezi yapılan bu eğitimlerde eğitim görevlisi olarak görev alan öğretmenler görevlendirilecektir. Belirli sürelerde yapılan güncelleme eğitimleri sonucunda görev

alabilecek eğitimci listeleri <http://fatihprojesi.meb.gov.tr> ve <http://oyegm.meb.gov.tr> adreslerinde yayınlanacaktır.

- Her sınıf için katılımcı sayısının 20 kişiyi geçmemesine özen gösterilecektir. FATİH Projesi kapsamındaki donanımın olduğu sınıflarda, öğretmen tabletleri ve internet bağlantısı olması esastır.
- Faaliyetin başlangıcında katılımcıların hazır bulunuşluk düzeylerini ölçmek amacıyla 20 sorudan oluşan ön test, bitiminde ise en az 40 soruluk son test uygulanacak ve böylelikle faaliyetten elde edilen kazanımlar belirlenmiş olacaktır.

## 6-ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

### Konu Dağılım Tablosu

KONULAR	Süre (Saat)
Ön Test	1
<b>FATİH Projesi ve Proje donanımları</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkileşimli sınıf yönetimi eğitiminin amacı ve hedefleri</li><li>• Teknoloji destekli ders işleniş konusunun kursiyerler tarafından belirlenmesi</li><li>• Fatih Projesi ve Fatih Projesi donanımları<ul style="list-style-type: none"><li>o Etkileşimli Tahta üzerindeki işletim sistemlerinin arayüzlerinin tanıtımı</li><li>o Etkileşimli tahta kullanımı</li><li>o Etkileşimli tahta yazılımları ve kullanımı</li><li>o Tablet Bilgisayar Seti Kullanımı<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivasyon işlemleri</li><li>• Mobil Cihaz Yönetimi (MDM)</li><li>• Mobil İşletim Sistemleri</li><li>• Uygulama kurma, kaldırma</li><li>• EBA Market üzerinden uygulama indirme, kurma</li></ul></li></ul></li></ul>	4
<b>Eğitimde Teknoloji Kullanımı ve Temel Kavramlar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimde BT Teknolojisi kullanma</li><li>• Temel Kavramlar<ul style="list-style-type: none"><li>o Materyal</li><li>o E-İçerik</li><li>o E-Öğrenme</li><li>o Öğrenme nesnesi</li><li>o Materyallerin genel özellikleri</li></ul></li><li>• Materyal türleri<ul style="list-style-type: none"><li>o Video ve ses</li><li>o Resim, grafik ve tablo</li><li>o Animasyon</li><li>o Simülasyon</li><li>o Eğitsel Oyun</li><li>o Metin ve Çalışma yaprağı</li><li>o Öğretimsel Bloğlar</li></ul></li></ul>	2
<b>Öğretimi Sürecinde materyal Kullanımı</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materyalin kullanıldığı öğretim süreçleri</li><li>• Klasik Yaklaşım</li></ul>	3

#### Yapılandırmacı Yaklaşım (5E)

- o Giriş-Motivasyon Aşaması
- o Keşfetme Aşaması
- o Açıklama Aşaması
- o Derinleştirme Aşaması
- o Değerlendirme Aşaması

Öğretim Sürecinde Metin kullanımı

Öğretim Sürecinde Resim kullanımı

Öğretim Sürecinde Video kullanımı

Öğretim Sürecinde Animasyon kullanımı

Öğretim Sürecinde Simülasyon kullanımı

Öğretim Sürecinde Oyunların kullanımı

#### **Materyal Arama, Bulma, Seçme ve Düzenleme**

- Telif hakları
- Değerler Eğitimi
- Materyal arama ve bulma
  - o Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve EBA Ders tanıtımı
  - o EBA üzerinde e-çerik arama
  - o EBA Ders üzerinde e-çerik arama
  - o Arama motorları üzerinden e-çerik arama seçenekleri
- E-İçerik seçme ve düzenleme
  - o E-İçerik seçiminde dikkat edilmesi gereken temel özellikler
  - o Harici içeriklerin seçilmesi, düzenlenmesi ve EBA derse eklenmesi
    - i. Resim düzenleme
    - ii. Ses düzenleme
    - iii. Video düzenleme
  - o EBA Ders üzerinde ders akışı (Seçtiklerim) listesi oluşturma

#### **Etkileşimli Sınıf Yönetimi Yazılımı**

- Yazılımın Etkileşimli Tahtalara kurulması ve ayarları
- Yazılımın Tablet bilgisayarlara kurulması ve ayarları
- Yazılım ara yüzünün ve özelliklerinin tanıtımı
- Etkileşimli Sınıf Yönetimi Yazılımı ile ders işlenişi
  - o Ders başlatma
  - o Derse öğrenci dahil etme
  - o Ders işlenişi uygulaması
  - o Dersi kaydetme ve bitirme
- Etkileşimli Sınıf Yönetimi Yazılımı ile ders işleniş örnekleri gösterimi

#### **Teknoloji Destekli Ders İşlenişi**

- Materyal kullanım kılavuzu
- Ders planının tamamlanması
- \_\_\_\_\_Hazırlanan ders işleniş örneklerinin (Etkileşimli tahta, tablet bilgisayar, e-çerik ve ESY yazılımı destekli) kursiyerler tarafından uygulamalı sunumu

#### **Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi**

- Materyalin/e-İçeriğin etkililiğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi
- Değerlendirme sonucuna göre ders işlenişinin yeniden düzenlenmesi
- Ürün dosyalarının toplanması / EBA dosyaya yüklenmesi

• Ölçme ve Değerlendirme (Sınav)	2
<b>TOPLAM</b>	30

## 7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK ve STRATEJİLERİ

- Bu eğitim faaliyeti katılımcı öğretmenlerin kazanım bazlı teknoloji destekli bir örnek ders işlenişi hazırlamaları ve sunmalarına yöneliktir. Bu nedenle seçilen bir kazanım üzerinde çalışılarak eğitim sonunda uygulamalı ders işlenişi örneği yapılacaktır.
- Sınıf içi çalışmalar; tablet bilgisayar, etkileşimli tahta, video, internet kaynakları vb. materyallerle birlikte desteklenecektir. Eğitim programının etkili olarak uygulanabilmesi için eğitici ve katılımcıların etkileşim içinde oldukları yöntemlere öncelik verilecektir.
- Öğretim sürecinde ağırlıklı olarak etkinlik/uygulama temelli bir eğitim yapılacaktır.
- Eğitime katılan kursiyerlere program içeriği ve ders materyalleri elektronik ortamda verilecektir.
- Eğitim sonrası katılımcılar tarafından ders işleniş planı ve e-içeriklerin bulunduğu ürün dosyası toplanacaktır.

## 8. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla uygulamalardan oluşan ürün dosyasını dikkate alma ve değerlendirme sınavı şeklinde değerlendirme yapılacaktır. FATİH Projesi Ürün dosyası genel değerlendirmenin %40'ını, en az 40 sorudan oluşan değerlendirme sınavı genel değerlendirmenin % 60'ını kapsayacaktır.  
Ürün dosyası içeriği : Etkileşimli sınıf yönetimi yazılımı ile yapılan ders işleniş örneği ekran görüntüleri, Seçilen ve kullanılan e-içerikler, EBA Ders seçtiklerim listesi ekran görüntüsü
- Bu sonuçlar Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre değerlendirilecek, başarılı olanlara kurs belgesi verilecektir
- Ayrıca kursun eğitim programını, eğitim görevlilerini ve eğitim merkezini değerlendirmek amacıyla Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü web adresinde yer alan anketler yoluyla kursiyerlerin görüş ve önerileri alınacaktır.

**FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ SINIF YÖNETİMİ KURSU ÖLÇME VE  
DEĞERLENDİRME FORMU**

\* Sözel ifade etme ve açıklama ölçeklerine ait puanlar eğitim sürecindeki gözlemler ve Teknoloji Destekli ders işlenişindeki gözlemlere göre verilecektir.

<b>Konu</b>	<b>Ölçütler</b>	<b>Puan</b>
1- Fatih Projesi ve Proje Donanımları (20 Puan)	Fatih projesinin amacını ve uygulama sürecini sözel ifade etme Kurs için çalışma konusunu belirleme Etkileşimli Tahtayı fiziksel ve teknik olarak kullanma (Açma, kapama, parlaklık ayarı, ses ayarı, bağlantılar ve düğmeler) Etkileşimli Tahta yazılımını kullanmayı gösterme (Kurstaki yapılan örnekleri gerçekleştirir) Tablet bilgisayar setini fiziki olarak kullanma (Açma, kapama, aktive etme, hesap ekleme, uygulama kurma kaldırma) Branşına ait EBA Market uygulamalarını kurma ve kullanma Eğitim ortamlarında Temel Bilişim Teknolojilerini kullanımının faydalarını söyleme	
2- Eğitimde Bilişim Teknolojisi Kullanımı ve Temel Kavramlar (6 Puan)	E-öğrenme, e-çerik, OYS, sanal sınıf, eşzamanlı ve farklı zamanlı iletişim kavramlarını ve aralarındaki farkları açıklama Metin, resim, video, çalışma yaprağı, animasyon ve simülasyon kavramlarını arasındaki farkları açıklama	
3- Öğretim Sürecinde Materyal Kullanımı (6 Puan)	Yapılandırmacı yaklaşım 5 e modeli aşamalarını örneklerle ifade etme Metin, Resim ve videoların ders aşamalarında nasıl <u>kullanıldığını açıklama</u> Simülasyonların/Animasyonların ders aşamalarında nasıl <u>kullanıldığını açıklama</u> EBA Portal içeriklerinden belirlenen kazanıma uygun e-çerik <u>araması yapma</u> EBA Ders içeriklerinden belirlenen kazanıma uygun e-çerik <u>araması yapma</u>	
4- E-İçerik Arama, Bulma, Seçme ve Düzenleme (16 Puan)	İnternet arama motorları üzerinden belirlenen kazanıma uygun <u>e-çerik araması yapma</u> Telif haklarına dikkat ederek kullanılacak e-çerikleri <u>belirleme, seçme</u> Resim ve Video düzenleme Seçilen E-İçeriklerle EBA Ders üzerinden ders akışı <u>(Seçtiklerim) oluşturma</u>	

<b>5- Etkileşimli Sınıf Yönetimi Yazılımı (14 Puan)</b>	ESY Yazılımı Ders başlatma ayarlarının yapılması ve dersi başlatma	2
	ESY Yazılımı üzerinden EBA içeriklerini kullanma	2
	ESY Yazılımı üzerinden seçtiklerim listesini kullanma	2
	ESY Yazılımı üzerinden Sınav uygulamasını kullanma	2
	ESY Yazılımı üzerinden adrese yönlendirme işlemlerini yapma	2
	ESY Yazılımı üzerinden dosya ve mesaj gönderme	2
	ESY Yazılımı Ekran yönetimi ve uzaktan erişimi kullanma	2
<b>6- Teknoloji Destekli Ders İşlenişi (34 Puan)</b>	Amaca uygun ders planı hazırlama (Metin dosyası)	4
	Ders planını açıklama.	4
	EBA Ders Akış listesi veya ESY yazılımını kullanarak ders işlenişi yapma	26
<b>7- Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi (4 Puan)</b>	Materyalin/e-İçeriğın etkililiğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi	2
	Ürün dosyalarının toplanması / EBA dosyaya yüklenmesi	2



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

**Mesleki Gelişim Programı**

ALAN	ALT ALAN	KODU
Kalite ve Strateji Planlama	Proje	4.01.01.02.020

**1-ETKİNLİĞİN ADI**

FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu

**2-ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer,

- Eğitimde Fatih Projesinin amacını, kapsamını ve beklentilerini bilir,
- Etkileşimli tahta ve yazılımını kullanır,
- Eğitimde teknoloji kullanımı kavramlarını bilir,
- Öğretim sürecinde e-materyalleri yerinde kullanır,
- EBA, EBA Ders ve İnternet üzerinde yayımlanan, ders etkinliklerinde kullanabileceği materyalleri arar, bulur ve telif haklarına uygun olarak seçer,
- Değerler eğitimi özümser.
- Seçilen materyal üzerinde değişiklik/düzenleme yapar,
- EBA Ders üzerinden ders akışı (Seçtiklerim) oluşturur,
- Teknoloji destekli ders işlenişinde kullanmak üzere bir ders planı hazırlar,
- Plana uygun olarak teknoloji destekli ders işlenişini yapar,
- Materyalin etkililiğini ve verimliliğini değerlendirir,
- Derste kullanacağı materyallerin yer aldığı ürün dosyası hazırlar.

**3-ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Kursun süresi 25 ders saattir.

**4-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Fatih Projesi kapsamında proje donanımları kurulmuş okullarda görev yapan öğretmenlerden "Tablet Bilgisayar Seti" dağıtılmayanlar.

**5-ETKİNLİĞİN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

- Bu faaliyet Milli Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre mahalli faaliyet olarak yürütülecektir.
- Bu eğitimler "FATİH Projesi" kapsamında düzenlenecektir. Proje kapsamında donanımı kurulan okulların/kurumların tüm öğretmenleri hizmetiçi eğitime alınması hedeflenmektedir.
- Faaliyet Fatih projesi kapsamında donanımları kurulmuş, tablet bilgisayar setleri dağıtılmamış okullarda görev yapan öğretmenlere yöneliktir. Tablet bilgisayar seti dağıtılan öğretmenlere "4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi" eğitim programı uygulanacaktır.

- Eğitim görevlisi olarak; Merkezi yapılan "4.01.01.02.018 Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Eğitici Eğitimi Kursu", "4.01.01.02.019 Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Eğitici Eğitimi Kursu" nu başarıyla tamamlayanlar veya Merkezi yapılan bu eğitimlerde eğitim görevlisi olarak görev alan öğretmenler görevlendirilecektir. Belirli sürelerde yapılan güncelleme eğitimleri sonucunda görev alabilecek eğitimci listeleri <http://fatihprojesi.meb.gov.tr> ve <http://oyegm.meb.gov.tr> adreslerinde yayınlanacaktır.
- Her sınıf için katılımcı sayısının 20 kişiyi geçmemesine özen gösterilecektir. Eğitimde FATİH Projesi kapsamındaki donanımın olduğu sınıflarda; 20 kursiyer bilgisayar ve İnternet bağlantısı olması esastır.

## 6-ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

### Konu Dağılım Tablosu

KONULAR	SURE (Saat)
<b>Ön Test</b>	1
<b>FATİH Projesi ve Proje donanımları</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkileşimli sınıf yönetimi eğitiminin amacı ve hedefleri</li> <li>• Teknoloji destekli ders işleniş konusunun kursiyerler tarafından belirlenmesi</li> <li>• Fatih Projesi ve Fatih Projesi donanımları <ul style="list-style-type: none"> <li>o Etkileşimli Tahta üzerindeki işletim sistemlerinin arayüzlerinin tanıtımı</li> <li>o Etkileşimli tahta kullanımı</li> <li>o Etkileşimli tahta yazılımları ve kullanımı</li> </ul> </li> </ul>	4
<b>Eğitimde Teknoloji Kullanımı ve Temel Kavramlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitimde BT Teknolojisi kullanma</li> <li>• Temel Kavramlar <ul style="list-style-type: none"> <li>o Materyal</li> <li>o E-İçerik</li> <li>o E-Öğrenme</li> <li>o Öğrenme nesnesi</li> <li>o Materyallerin genel özellikleri</li> </ul> </li> <li>• Materyal türleri <ul style="list-style-type: none"> <li>o Video ve ses</li> <li>o Resim, grafik ve tablo</li> <li>o Animasyon</li> <li>o Simülasyon</li> <li>o Eğitsel Oyun</li> <li>o Metin ve Çalışma yaprağı</li> <li>o Öğretimsel Bloglar</li> </ul> </li> </ul>	2

<p><b>Öğretim Sürecinde E-Materyallerin Kullanımı</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materyalin kullanıldığı öğretim süreçleri</li> <li>• Klasik Yaklaşım</li> <li>• Yapılandırman Yaklaşım (5E) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Giriş-Motivasyon Aşaması</li> <li>o Keşfetme Aşaması</li> <li>o Açıklama Aşaması</li> <li>o Derinleştirme Aşaması</li> <li>o Değerlendirme Aşaması</li> </ul> </li> <li>• Öğretim Sürecinde Metin kullanımı</li> <li>• Öğretim Sürecinde Resim kullanımı</li> <li>• Öğretim Sürecinde Video kullanımı</li> <li>• Öğretim Sürecinde Animasyon kullanımı</li> <li>• Öğretim Sürecinde Simülasyon kullanımı</li> <li>• Öğretim Sürecinde Oyunların kullanımı</li> </ul>	2
<p><b>Materyal Arama, Bulma, Seçme ve Düzenleme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telif hakları</li> <li>• Değerler eğitimi</li> <li>• Materyal arama ve bulma <ul style="list-style-type: none"> <li>o Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve EBA Ders tanıtımı</li> <li>o EBA üzerinde e-içerik arama</li> <li>o EBA Ders üzerinde e-içerik arama</li> <li>o Arama motorları üzerinden e-içerik arama seçenekleri</li> </ul> </li> <li>• E-İçerik seçme ve düzenleme <ul style="list-style-type: none"> <li>o E-İçerik seçiminde dikkat edilmesi gereken temel özellikler</li> <li>o Harici içeriklerin seçilmesi, düzenlenmesi ve EBA derse eklenmesi <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Resim düzenleme</li> <li>ii. Ses düzenleme</li> <li>iii. Video düzenleme</li> </ul> </li> <li>o EBA Ders üzerinde ders akışı (Seçtiklerim) listesi oluşturma</li> </ul> </li> </ul>	5
<p><b>Teknoloji Destekli Ders İşlenişi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materyal kullanım kılavuzu</li> <li>• Ders planının tamamlanması</li> <li>• Hazırlanan ders işleniş örneklerinin (Etkileşimli tahta ve e-içerik destekli) kursiyerler tarafından uygulamalı sunumu</li> </ul>	7
<p><b>Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materyalin/e-İçeriğinin etkililiğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi</li> <li>• Değerlendirme sonucuna göre ders işlenişinin yeniden düzenlenmesi</li> <li>• Ürün dosyalarının toplanması / EBA dosyaya yüklenmesi</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ölçme ve Değerlendirme (Sınav)</li> </ul>	2
<b>TOPLAM</b>	<b>25 Saat</b>

## 7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK ve STRATEJİLERİ

- Bu eğitim faaliyeti katılımcı öğretmenlerin kazanım bazlı teknoloji destekli bir örnek ders işlenişi hazırlamaları ve sunmalarına yöneliktir. Bu nedenle seçilen bir kazanım üzerinde çalışılarak eğitim sonunda uygulamalı ders işlenişi örneği yapılacaktır.
- Sınıf içi çalışmalar; Etkileşimli tahta, video, internet kaynakları vb. materyallerle birlikte desteklenecektir. Eğitim programının etkili olarak uygulanabilmesi için eğitici ve katılımcıların etkileşim içinde oldukları yöntemlere öncelik verilecektir.
- Öğretim sürecinde ağırlıklı olarak etkinlik/uygulama temelli bir eğitim yapılacaktır.
- Eğitime katılan kursiyerlere program içeriği ve ders materyalleri elektronik ortamda verilecektir.
- Eğitim sonrası katılımcılar tarafından ders işleniş planı ve e-içeriklerin bulunduğu ürün dosyası toplanacaktır.

## **8.ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla uygulamalardan oluşan ürün dosyasını dikkate alma ve değerlendirme sınavı şeklinde değerlendirme yapılacaktır. FATİH Projesi Ürün dosyası genel değerlendirmenin %40'ını, en az 40 sorudan oluşan değerlendirme sınavı genel değerlendirmenin % 60'ını kapsayacaktır. Ürün dosyası içeriği: Seçilen ve kullanılan e-içerikler, EBA Ders seçtiklerim listesi ekran görüntüsü, Etkileşimli tahta yazılımı çıktıları
- Bu sonuçlar Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre değerlendirilecek, başarılı olanlara kurs belgesi verilecektir
- Ayrıca kursun eğitim programını, eğitim görevlilerini ve eğitim merkezini değerlendirmek amacıyla Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü web adresinde yer alan anketler yoluyla kursiyerlerin görüş ve önerileri alınacaktır.

## FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU

\* Sözel ifade etme ve açıklama ölçeklerine ait puanlar eğitim sürecindeki gözlemler ve Teknoloji Destekli ders işlenişindeki gözlemlere göre verilecektir.

Konu	Ölçütler	Puan
<b>1- Fatih Projesi ve Proje Donanımları</b>  (16 Puan)	Fatih projesinin amacını ve uygulama sürecini sözel ifade etme	4
	Kurs için çalışma konusunu belirleme	4
	Etkileşimli Tahtayı fiziksel ve teknik olarak kullanma (Açma, kapama, parlaklık ayarı, ses ayarı, bağlantılar ve düğmeler)	4
	Etkileşimli Tahta yazılımını kullanmayı gösterme (Kursta yapılan örnekleri gerçekleştirir)	4
<b>2- Eğilimde Bilişim Teknolojisi Kullanımı ve Temel Kavramlar</b> (6 Puan)	Eğitim ortamlarında Temel Bilişim Teknolojilerini kullanımının faydalarını söyleme	2
	E-öğrenme, e-içerik, ÖYS, sanal sınıf, eşzamanlı ve farklı zamanlı iletişim kavramlarını ve aralarındaki farkları açıklama	2
	Metin, resim, video, çalışma yaprağı, animasyon ve simülasyon kavramlarını arasındaki farkları açıklama	2
<b>3- Öğretim Sürecinde Materyal Kullanımı</b>  (6 Puan)	Yapılandırman yaklaşım 5 e modeli aşamalarını örneklerle ifade etme	2
	Metin, Resim ve videoların ders aşamalarında nasıl kullanıldığını açıklama	2
	Simülasyonların/Animasyonların ders aşamalarında nasıl kullanıldığını açıklama	2
<b>4- E-İçerik Arama, Bulma, Seçme ve Düzenleme</b>  (28 Puan)	EBA Portal içeriklerinden belirlenen kazanıma uygun e-içerik araması yapma	4
	EBA Ders içeriklerinden belirlenen kazanıma uygun e-içerik araması yapma	4
	İnternet arama motorları üzerinden belirlenen kazanıma uygun e-içerik araması yapma	2
	Telif haklarına dikkat ederek kullanılacak e-içerikleri belirleme, seçme	4
	Resim ve Video düzenleme	10
	Seçilen E-İçeriklerle EBA Ders üzerinden ders akışı (Seçtiklerim) oluşturma	4
<b>5- Teknoloji Destekli Ders İşlenişi</b>	Amaca uygun ders planı hazırlama (Metin dosyası)	4

(38 Puan)	Ders planını açıklama.	4
	EBA Ders Akış listesi veya Etkileşimli Tahta yazılımını kullanarak ders işlenişi yapma	30
6- Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi (6 Puan)	Materyalin/e-İçeriğinin etkililiğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi	2
	Ürün dosyalarının toplanması / EBA dosyaya yüklenmesi	4