

**T.C.**

**BARTIN VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**PANDEMİK İNFLUENZA**

**EYLEM PLANI**

**2019**

**PANDEMİK İNFLUENZA(GRİP) EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNASYON EKİBİ** | **KURUM/BİRİM** | **ADI-SOYADI** | **İMZA-MÜHÜR** |
| **HAZIRLAYAN**  | İl Milli Eğitim Müdürlüğüİş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi | Bahriye ÇELEBİ ERBACAKSağlık Hizmetleri Sorumlusu |  |
| **KONTROL EDEN** | İl Milli Eğitim Müdürlüğüİş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi | Mustafa ÇAKMAKİSGB Uzmanı |  |
| **İŞVEREN VEKİLİ** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü | Mehmet ÇELEBİMilli Eğitim Müdür Yardımcısı |  |
| **İŞVEREN** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü | Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLUİl Milli Eğitim Müdürü |  |

İÇİNDEKİLER

1. [BÖLÜM- Giriş 4](#_Toc11163125)

[1.1 Genel Bilgiler 4](#_Toc11163126)

[2. BÖLÜM -Amaç Ve Hedefler 5](#_Toc11163127)

[2.1. Pandemik İnfluenza Planı’nın Amacı 5](#_Toc11163128)

2.2 Pandemik İnfluenza Ulusal Hazırlık Planının Hedefleri…………………………………………………5

[3. BÖLÜM- Sorumluluklar 6](#_Toc11163129)

[3.1. İnfluenza ve Ülkemizde Kamu Sağlığı Mevzuatı 6](#_Toc11163130)

[3.2. İlde Bulunan Eğitim Kurum Ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev Ve Sorumlulukları **6**](#_Toc11163131)

[4. BÖLÜM- Kapsam 7](#_Toc11163132)

[4.1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon Ve Planlama Ekibi  **7**](#_Toc11163133)

[4.2. Kurulan Ekiplerin Görev Ve Sorumlulukları 7](#_Toc11163134)

[5. Pandemik İnfluenza Faaliyet Şeması 8](#_Toc11163137)

 5.1. Pandemi Öncesi Yapılması Gerekenler 8

5.2. [Pandemi Sırasında Yapılması Gerekenler 9](#_Toc11163138)

5.3. [Pandemi Sonrası Pandemi Planının Raporlanması Ve Revizyonu 9](#_Toc11163139)

[6. BÖLÜM- Haberleşme 10](#_Toc11163140)

 [6.1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Haberleşme Listesi](#_Toc11163141) 10

 [6.2.İçe Milli Eğitim Müdürlüğü Haberleşme Listesi……………………………………………………….10](#_Toc11163142)

[7. BÖLÜM- İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Mevcut Durumu 11](#_Toc11163142)

7.1. İl Geneli Okul Sayıları………………………………………………………………………………………………………….11

7.2. Öğretmen ve Öğrenci Sayıları……………………………………………………………………………………………..12

7.3. İldeki Sağlıkla İlgili Eğitim Kurumları ve Öğrenci Sayıları……………………………………………………..12

7.4. Kurum ve Okullarda Bulunan Araç Bilgileri………………………………………………………………………….13

7.5. Okullara Bağlı Pansiyonların Yatak Kapasiteleri…………………………………………………………………..13

7.6. Öğretmenevleri - Uygulama Oteli Yatak Kapasiteleri………………………………………………………….13

7.7. Özel Öğrenci Yurtları Yurt Kapasitesiteliri…………………………………………………………………………..14

8. BÖLÜM- Pandemi Durumunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ve Bağlı Kuruluşların Pandemi Veri Bildirim İletişim Zinciri…………………………………………………………………………………………………15

[8.1. Mesai Saatlerinde Kurum İçi Çalışan İletişim Zinciri](#_Toc11163147) 15

[8.2. Kurum Müdürlüklerinde Veri İletişim Zinciri 15](#_Toc11163148)

[8.3. Okulların Veri İletişim Zinciri 15](#_Toc11163149)

[9. Enfeksiyon Kontrol Önlemleri 16](#_Toc11163150)

[9.1. Kurumlarda Çalışanlara Yönelik Enfeksiyon Kontrolü 16](#_Toc11163151)

[9.2. Eğitim Kurumlarında Yapılacaklar 16](#_Toc11163152)

[10. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi](#_Toc11163153).21

##### **BARTIN**

##### **İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

##### **PANDEMİ İNFLUENZA FALİYET PLANI**

# 1. BÖLÜM – GİRİŞ

### **1.1 Genel Bilgiler**

İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır. Her yaş grubunda görülen ve ölümlere yol açan hastalık, bazı riskli gruplarda ağır seyretmekte ve daha fazla ölümlere neden olabilmektedir. Özellikle sonbahar ve kış aylarında görülen ve mevsimsel olarak seyreden influenza zaman zaman pek çok kişinin ölümüyle sonuçlanan salgınlara yol açmaktadır.

A, B, C ve D olmak üzere dört tip influenza virüsü bulunmaktadır. İnfluenza A virüsleri insan, domuz, at, kanatlı hayvanlar gibi canlıları enfekte edip hastalığa neden olurken bazı durumlarda da hastalığa neden olmayabilir. İnfluenza B virüsleri sadece insanlarda, influenza C domuz ve insanda, influenza D ise sadece sığırda hastalık yapabilmektedir. İnfluenza A ve B virüsleri insanlarda mevsimsel salgınlara neden olurken sadece influenza A virüslerinin pandemiye neden olduğu bilinmektedir.

Zaman zaman influenza virüslerinin genetik yapısında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak yeni bir tipte influenza virüsü ortaya çıkmaktadır. Bu değişiklik hayvan influenza virüsünün genetik yapısında meydana gelebilmekte veya insan ve hayvan influenza virüslerinin her ikisinin genetik kombinasyonu ile ortaya çıkabilmektedir. Değişimlere bağlı olarak virüs insandan insana kolayca geçiş yeteneği kazanabilmektedir. Bu durum, virüsle daha önce hiç teması olmayan, virüsün yol açacağı enfeksiyonun gelişmesine yatkın olan kişilerin önemli bir kısmının hastalanmasına neden olmakta ve büyük çapta salgınlara yol açabilmektedir. Dünya çapında hızla yayılma potansiyeli olan böyle bir virüs, influenza pandemisine neden olabilir.

Kuşlardaki influenza virüsü suşlarının insanlarda yol açtığı salgınlar, yeni suşların insanlara bulaşma ve yayılabilme potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Son zamanlarda yapılan çalışmalarda kanatlı hayvanlardaki suşların, insanlarda ciddi/ağır hastalığa yol açma yeteneğinin daha fazla olduğu ve bu suşların kanatlı hayvanlarda endemik karakter kazandığı bildirilmektedir. Bu suşlar mevsimsel influenza virüsleri gibi etkili bir şekilde yayılırsa yeni bir pandemi gelişebilir.

İnfluenza pandemileri, 16.yüzyıldan beri 10-50 yıl arasında değişen aralıklarla şiddeti ve etkisi değişerek tekrarlamıştır. Yirminci yüzyılda influenzaya bağlı üç pandemi yaşanmıştır. Bunlar arasında en şiddetli olanı: 1918 yılında görülen ve Amerika Birleşik Devletleri’nde (ABD) yarım milyon, bütün dünyada 20 milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtığı tahmin edilen ve İspanyol gribi olarak adlandırılan influenza pandemisidir.

21. yüzyılın ilk influenza pandemisini, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Haziran 2009'da, yeni influenza A(H1N1)pdm09 virüs alt tipinin ortaya çıkmasından sonra ilan etmiştir. Bu virüs, Nisan 2009'da Meksika’dan başlayıp önce Kuzey Amerika’ya ve Batı Avrupa’ya daha sonra da dünya çapında hızla yayılarak bir pandemiye neden olmuştur. Virüs, domuz, kanatlı hayvanlar ve insan influenza virüslerine ait genetik özellikleri taşımaktadır. Virüsün yol açtığı pandemideki birinci dalga olarak kabul edilen beş ay içinde (Ağustos 2009 dönemine kadar) yaklaşık 200.000 vaka ve 1.800 ölüm bildirilmiştir.

**Bir İnfluenza Pandemisinde;**

* Çocuklarda, hamile ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir. Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar.
* Eğitim kurumları, influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynamaktadır.
* Eğitim kurumlarında “Artan Temas”ın olması nedeniyle hasta sayısı hızla yükselecek, çalışanların ve öğrencilerin sayısı azalacak ve eğitim öğretim hizmetleri büyük ölçüde aksayacaktır.
* Enfeksiyonun, dünyanın her yerindeki bölgesel salgınlarla küresel düzeyde yayılabileceği göz önünde tutulması gereken noktalardır.

# BÖLÜM – AMACI ve HEDEFLERİ

### **2.1. Pandemik İnfluenza Planı’nın Amacı**

Bir influenza pandemisinden etkilenecek İl Milli Eğitim Müdürlüğü personeli ve müdürlüğe bağlı kurum ve kuruluşların influenza pandemisini tanımalarını, rollerini ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere en uygun şekilde hazırlık yapmalarını ve pandemi durumunda koordinasyon içinde hareket etmelerini yardımcı olacak bilgi ve çerçeveyi sağlamaktır.

Planlama, pandemik suşun bulaşmasını, hasta sayısını hastanede yatmayı ve ölümleri azaltabilir, kamu hizmetlerinin sürekliliğini sağlayabilir ve pandeminin ekonomik ve sosyal yükünü azaltabilir.

 **2.2. Pandemik İnfluenza Ulusal Hazırlık Planı’nın Hedefleri;**

• Pandemiye karşı hazırlık ve faaliyet planlarının temelini oluşturacak teknik bilgileri sunmak,

• Pandemiye karşı yapılacak çalışmaların etkinliğini artırmak amacıyla pandemi ortaya çıkmadan önce gerçekleştirilmesi gereken faaliyetleri belirlemek ve önerilerde bulunmak,

• Bir pandemi sırasında ilde kamu ve özel kuruluşlar arasındaki iş birliğini, kuruluşların rollerini, sorumluluklarını ve yapılması gereken çalışmaları belirlemek,

• Etkili bir influenza pandemisi cevabı için esas olacak ve gerçekleştirilmesi gereken girişimleri tanımlamak,

• Pandemi faaliyet planlarının hazırlanmasında sağlık hizmeti sunan kurum ve kuruluşlarla nasıl iletişim kurulacağını göstermektir.

# BÖLÜM – SORUMLULUKLAR

* 1. **İnfluenza Ve Ülkemizde Kamu Sağlığı Mevzuatı**

İnfluenza ile ilgili bütün aktiviteler ve müdahaleler, yürürlükteki sağlık mevzuatı kapsamında gerçekleştirilecektir. Gerektiği takdirde başvurulacak mevzuatın isimleri aşağıda belirtilmiştir.

• Türkiye Cumhuriyeti Anayasası

• 24.04.1930 tarih ve 1593 sayılı Umumi Hıfzıssıhha Kanunu

• 07.05.1987 tarih 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu

•10.07.2018 tarih ve 30474 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi

• Bulaşıcı Hastalıklar Sürveyans ve Kontrol Esasları Yönetmeliği (30.05.2007 tarih ve 26537 sayılı Resmi Gazete)

• Uluslararası Giriş Noktalarında Uygulanacak Çevre Sağlığı İşlemlerine Dair Yönetmelik (03.11.2013 tarih ve 28810 Sayılı Resmi Gazete)

• Bulaşıcı Hastalıkların İhbar ve Bildirim Sistemi Konulu Genelge (23.10.2015 tarih ve 2015/18 sayılı)

• Bulaşıcı Hastalıklar ile Mücadele Rehberi Hakkındaki Genelge (11.09.2018 tarih ve 2018/22 sayılı).

### **İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl/İlçede Bulunan Eğitim Kurumlarının Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları**

* Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
* Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
* İl/ilçe koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
* Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü’ne / TSM’ye bildirilmesi,
* Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı’nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
* Pandemik aşı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
* Sağlık Bakanlığı’nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
* Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
* Yabancı dil tercümanı ve gönüllü personel teminine destek verilmesi,
* Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı’nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.

# BÖLÜM – KAPSAM

Bu talimat, influenza pandemisi sırasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlarda uygulanır.

* 1. **İl Milli Eğitim Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon Ve Planlama Ekibi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Görevi** | **Adı Soyadı** |
| **İl Milli Eğitim Müdürü**  | Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU |
| **İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı** | Mehmet ÇELEBİ |
| **İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi****İl Koordinatörü** | Mustafa ÇAKMAK |
| **İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Sağlık Hizmetleri Sorumlusu** | Bahriye ÇELEBİ ERBACAK |

### **Kurulan Ekiplerin Görev ve Sorumlulukları**

|  |  |
| --- | --- |
| **EĞİTİM HİZMETLERİ** | **İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi****Okul Sağlığı Hizmetleri** |
| **PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ** | **Temel Eğitim Şubesi** |
| **PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ** | **Ortaöğretim Şubesi** |
| **PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ** | **Din Öğretimi Şubesi** |
| **PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ** | **Özel Öğretim Şubesi** |
| **PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ** | **Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi** |
| **PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ** | **Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PANDEMİ ÖNCESİ YAPILMASI GEREKENLER** | **FAALİYETLER** |
| Faaliyet planını hazırlayacak koordinatör ekibin belirlenmesi | Koordinatör ekibin Belirlenmesi |
| Kurumumuzdaki çalışan ve sayısının belirlenmesi | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün teşkilat şemasının listelenmesi |
| Kurum içi ve Kurum dışı iletişim | Kurum içi çalışanların ve koordinatör ekibin İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışılabilmesi için İl Sağlık Müdürlüğündeki koordinatör ekibin ve telefon numaralarının alınması. |
| Öncelikli sağlık hizmeti alacak personelin belirlenmesi | Kurumumuzda çalışan personelin hastalıktan korunması için risk gruplarının belirlenmesi |
| Aşılama ve antiviral ilaç kullanımı | * **Mevsimsel influenza aşısı konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmalı, risk gruplarının mevsimsel influenza aşısını yaptırması teşvik edilmelidir**
* Sağlık Bakanlığının önerileri doğrultusunda risk gruplarına öncelik verilerek aşı ve ilacın önerildiği şekilde kullanımının sağlanması
 |
| Sık el yıkama alışkanlığı kazandırarak damlacık yoluyla yayılımını engellemek  | * Potansiyel hastalığın bulaşmasını engellemek için aşağıdaki **hijyen kuralları konusunda** bilgi düzeyini artırıcı **eğitim faaliyetleri** yapılmalıdır. (Öksürürken, hapşırırken ve burnunu temizlerken tek kullanımlık mendiller ile ağzı ve burnu kapatmak ya da kol içine hapşırıp öksürme)
* Kullanılmış mendilleri en yakın çöp kutusuna atma
* Öksürdükten, hapşırdıktan, mendil kullandıktan sonra, solunum salgılarıyla ve kirli yüzeylerle (solunum salgılarıyla kontamine olmuş yüzeyler) temas ettikten sonra elleri yıkama
* Elleri yıkamadan göz ve burun mukozasına temastan kaçınma ….)
* **Doğru el yıkama tekniğini ve enfeksiyon kontrol önlemlerini anlatan posterler, afişler,çıkartmalar….. dikkat çekmek için kurumda görünür yerlere asılması**
* Sosyal iletişim araçları kullanılarak sürekli bilgilendirme yapılması, mümkünse kamu spotları yayınlanması.
* Hastalık yayılımını azaltmak amacıyla semptomlar kaybolana kadar hasta kişilerin kalabalık ortamlara girmemesi ve evde istirahat etmesi teşvik edilmesi
 |
| Pandemi Faaliyet Planının Kurumsallaşması | Güncellenebilir şekilde pandemi faaliyet planının hazırlanması ve bütün birimlere dağıtılması ve plan hakkında bilgilendirilmesi |
| Eğitim organizasyonu | İl Sağlık Müdürlüğü sağlıkla ilgili eğitim sorumluları ya da kurum içinden sağlık hizmetleri sorumlusunun İl sağlık müdürlüğünden eğitim materyalleri ve güncel verileri alarak eğitim vermesi. |
| İşyerinin ,araç gereç temizliğinin ve kişisel hijyen konusunda eğitim planlanması | İşyerinde temizlik işinde çalışan personelin hijyen eğitiminin planlanması. |

1. BÖLÜM – PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI

**5.1. Pandemi Öncesi Yapılması Gerekenler**

**5.2. Pandemi Sırasında Yapılması Gerekenler**

|  |  |
| --- | --- |
| **PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER** | **FAALİYETLER** |
| Pandeminin çalışanlar üzerinde olabilecek etkisinin en aza indirilebilmesi için; pandeminin yayılım hızını izleme | * Sağlık Bakanlığı “web sayfasının” takip edilerek gerekli önlemlerin alınması için çalışmalar yapılması.
* Çalışan personelin bilgilendirme toplantılarına katılımının sağlanması.
* Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerin bildirimlerinin İş Sağlığı ve Güvenliği birimine bildirildikten sonra İl Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimine erken uyarı sistemine kaydının sağlanması.
 |
| İşe devamlılığın sağlanabilmesi amacıyla çalışanların hastalıktan korunma stratejilerini uygulamaya koymak | * Bulaşmanın önlenmesi için hasta kişilerin izin alarak evde istirahat etmesi sağlanmalı.
* Hasta kişi çalışmakta ısrar ediyorsa cerrahi maske takması ve hasta kişilere yaklaşırken cerrahi maske takılması, 1 metreden uzak mesafede durulması için uyarıların yapılması
* Çalışanların çalışma saatleri içinde çok yakın mesafede bulunmaması ve gerektiğinde cerrahi maske kullanmaya teşvik edilmesi
* Yapılacak toplantıların kısa tutulması ve mümkün olduğunca az katılımcı ile yapılması
* Kişiler arası temasın azaltılması(tokalaşma, yakın mesafe konuşma, sosyal öpüşme, kalabalık ortamda yapılacak faaliyetler) ve öksürme hapşırma konusunda çalışanların bilgilendirilmesi
* Enfeksiyondan korunma ve kontrolde kullanılacak malzemelerin dağıtılması ve ulaşılabilir olması.
 |
| Çalışanların sağlığının korunması için özellikle risk grubundan olanların, hastalık riski açısından değerlendirilmesi | * Risk grubunda bulunanlar ile aile fertlerinden birinde risk bulunan bireylerin bilgilendirilmesi.
* Risk grubunda olan kişilerin korunma önlemlerinin(cerrahi maske kullanması…..)alınması.
* Risk grubunda olanlar başta olmak üzere tüm çalışanların günlük hastalık izin takibinin özlük birimiyle işbirliği yapılarak takip edilmesi.
* Hastalık belirtileri gösteren kişilerin en yakın sağlık kuruluşuna yönlendirilmesi.
 |
| İşyerinin, araç ve gereç temizliğini sağlamak | Bulaş riski taşıyan alan (yemekhane, lavabolar….) ve eşyalar(telefon, bilgisayar, masa, kapı kolları,….)Temizlik personelleri tarafından Sağlık Bakanlığının hazırladığı yönerge ve talimatlara uyularak en az günde bir kez sabun, deterjan ya da %05’lik çamaşır suyuyla temizlenmesi |
| Çalışanların çalışma verimini korumak ve ruhsal sorunlarını en aza indirebilmek için psikososyal destek sağlamak | * Çalışanların psikososyal durumları takip edilmesi
* Bu konuda hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak sosyal hizmet ve sosyal yardım sağlanması
 |

**5.3. Pandemi Sonrası Pandemi Planının Raporlanması Ve**

**Revizyonu**

* Çalışanlardan geri bildirim alınarak fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıpların saptanması, listelenmesi, öneriler geliştirilerek raporlanması.
* Plandaki aksamalar ve giderilmesi gereken eksikliklere göre pandemi faaliyet planında revizyona gidilmesi ve yeni olabilecek pandemiye hazırlıklı olunması.

# BÖLÜM – HABERLEŞME

## İl Milli Eğitim Müdürlüğü Haberleşme Listesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kurumdaki Unvanı | Adı Soyadı  | Cep | İş Tel 0378 2276890 (5 hat)Dahili Numaralar |
| İl Milli Eğitim Müdürü | Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU |  |  |
| İl Milli Eğitim Müdür Yrd.(İnsan Kaynakları) | İsa KIRAL |  |  |
| İl Milli Eğitim Müdür Yrd.(İSGB) | Mehmet ÇELEBİ |  |  |
| Özel Öğretim Şube MüdürüDestek Hizmetleri | Naci DENİZ |  |  |
| Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürü | Temel YÜKSEL |  |  |
| Din Öğretimi Şube MüdürüMesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürü | Mustafa DANIŞMAN |  |  |
| Temel Eğitim Şube MüdürüOrtaöğretim Şube Müdürü | Mustafa DİLEK |  |  |
| Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı EğitimBilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürü | Hülya CELEB |  |  |
| İnşaat Emlak Hizmetleri ŞubesiStrateji Geliştirme HizmetleriÖlçme Değerlendirme, Sınav Hizmetleri Şube Müdürü | Recep DUYMAZ |  |  |
| İSGB Birimi Sağlık Hizmetleri Sorumlusu  | Bahriye ÇELEBİ ERBACAK |  |  |

## İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Haberleşme Listesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Görevi** | **Adı Soyadı** | **Cep** | **İş Tel** |
| Amasra İlçe Milli Eğitim Müdürü  | Oğuzhan ACAR |  | 0 378 315 1436 |
| Kurucaşile İlçe Milli Eğitim Müdürü | Mehmet AKDOĞAN |  | 0 378 518 1002 |
| Ulus İlçe Milli Eğitim Müdürü | Levent OK |  | 0378 416 1160 |

# BÖLÜM – İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN MEVCUT DURUMU

İlimizde 3 ilçe mevcuttur. İlimiz dâhilinde toplam 161 Okul, 2.268 derslik, 2.282 Öğretmen ve 29.392 Öğrenci bulunmaktadır.

* 1. **İl Geneli Okul Sayıları**

|  |
| --- |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ İLÇE OKUL SAYILARI (Resmi)** |
| **OKUL TÜRÜ** | **NORMAL** | **İKİLİ** |
| ANAOKULU | 7 | YOK |
| İLKOKUL | 45 |
| ORTAOKUL | 26 |
| LİSE | 21 |
| ÖZEL EĞİTİM OKULU | 8 |
| **TOPLAM** | **107** |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KURUCAŞİLE İLÇESİ OKUL SAYILARI (Resmi)** |
| **OKUL TÜRÜ** | **NORMAL** | **İKİLİ** |
| ANAOKULU | - | YOK |
| İLKOKUL | 4 |
| ORTAOKUL | 4 |
| LİSE | 1 |
| ÖZEL EĞİTİM OKULU | - |
| **TOPLAM** | **9** |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUS İLÇESİ OKUL SAYILARI (Resmi)** |
| **OKUL TÜRÜ** | **NORMAL** | **İKİLİ** |
| ANAOKULU | 2 | YOK |
| İLKOKUL | 4 |
| ORTAOKUL | 6 |
| LİSE | 6 |
| ÖZEL EĞİTİM OKULU | - |
| **TOPLAM** | **18** |

|  |
| --- |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AMASARA İLÇESİ OKUL SAYILARI (Resmi)** |
| **OKUL TÜRÜ** | **NORMAL** | **İKİLİ** |
| ANAOKULU | 1 | YOK |
| İLKOKUL | 7 |
| ORTAOKUL | 5 |
| LİSE | 2 |
| ÖZEL EĞİTİM OKULU | - |
| **TOPLAM** | **15** |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖZEL OKUL SAYILARI**  |
| **OKUL TÜRÜ** | **NORMAL** | **İKİLİ** |
| ANAOKULU | 4 | YOK |
| İLKOKUL | 2 |
| ORTAOKUL | 3 |
| LİSE | 3 |
| ÖZEL EĞİTİM OKULU | - |
| **TOPLAM** | **12** |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İL GENELİ TOPLAM OKUL SAYILARI (Resmi+Özel)** |
| **OKUL TÜRÜ** | **NORMAL** | **İKİLİ** |
| ANAOKULU | 14 | YOK |
| İLKOKUL | 62 |
| ORTAOKUL | 44 |
| LİSE | 33 |
| ÖZEL EĞİTİM OKULU | 8 |
| **TOPLAM** | **161** |

* 1. **Öğretmen Ve Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL BİLGİLERİ (Resmi)** |
|   | **MERKEZ** | **AMASRA** | **KURUCAŞİLE** | **ULUS** | **İL GENELİ** |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 14 | 10 | 10 | 10 | 13 |
| Toplam Öğrenci Sayısı | 25159 | 1637 | 632 | 1964 | 29392 |
| Toplam Öğretmen Sayısı | 1870 | 167 | 60 | 185 | 2282 |
| Toplam Okul Sayısı | 107 | 15 | 9 | 18 | 149 |
| Derslik Sayısı | 1851 | 160 | 61 | 196 | 2268 |
| Okur-Yazarlık Oranı | % 95,7 (2018 yılına ait veridir.) |

* 1. **İldeki Sağlıkla İlgili Eğitim Kurumları Ve Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLDEKİ SAĞLIKLA İLGİLİ EĞİTİM KURUMLARI VE ÖĞRENCİ SAYILARI** |
| **İLÇE** | **OKUL ADI** | **BÖLÜM/ALAN** | **9.SINIF** | **10.SINIF** | **11. SINIF** | **12.SINIF** |
| Merkez | Haymeana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | Biyomedikal Cihaz Teknolojisi | - | - | 30 | 32 |
| Haymeana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı | - | 33 | 34 | 47 |
| Turgut Işık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | Ebe Yardımcılığı | 71 | 23 | 11 | 26 |
| Turgut Işık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | Hemşire Yardımcılığı | 23 | 21 | 49 |
| Turgut Işık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | Sağlık Bakım Teknisyenliği | 23 | 32 | 76 |
| Amasra | Amasra Çok Programlı Anadolu Lisesi | Hasta Yaşlı Hizmetleri Alanı | - | - | 15 | - |
| Ulus | Şehit Sinan Oruç Çok Programlı Anadolu Lİsesi | Hasta Yaşlı Hizmetleri Alanı | - | - | - | 13 |
| **Sınıf Seviyeri Bazında Toplam Öğrenci Sayısı** | **71** | **102** | **143** | **243** |
| **Toplam Öğrenci Sayısı** | **559** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLÇE** | **Kurum Adı** | **Araç Tipi (Binek Minibüs)** | **Plaka No** | **Durumu (Kamu-Kiralık -Dernek)** |
| **Merkez** | **İl Milli Eğitim Müdürlüğü** | **Otomobil** | **74 AZ 055** | **Kamu** |
| **Merkez** | **İl Milli Eğitim Müdürlüğü** | **Kamyon** | **74 AC 834** | **Kamu** |
| **Merkez** | **İl Milli Eğitim Müdürlüğü** | **Otomobil** | **06 FS 3055** | **Kiralık** |
| **Merkez** | **İl Milli Eğitim Müdürlüğü** | **Otomobil** | **06 FP 5544** | **Kiralık** |
| **Merkez** | **Anadolu İmam Hatip Lisesi** | **Minibüs** | **74 AC 480** | **Kamu** |
| **Merkez** | **Anadolu İmam Hatip Lisesi** | **Minibüs** | **74 BV 970** | **Kamu** |
| **Merkez** | **Hasan Sabri Çavuşoğlu Fen Lisesi** | **Minibüs** | **74 DA 604** | **Kamu** |
| **Merkez** | **Umut Özel Eğitim Okulu** | **Minibüs** | **74 DD 613** | **Kamu** |
| **Merkez** | **Mehmet Akif Ersoy MTAL** | **Otomobil** | **74 AH 271** | **Kamu** |
| **Ulus** | **Kumluca Atatürk YİBO** | **Minibüs** | **74 AB 284** | **Kamu** |
| **Merkez** | **Arıt Şehit Necdet Orhan YİBO** | **Minibüs** | **74 AB 292** | **Kamu** |

## İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kurum Ve Okullarda Bulunan Araç Bilgileri

* 1. **Okullara Bağlı Pansiyonların Yatak Kapasiteleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARA AİT PANSİYON/ YURT** | **Yatak Sayısı** | **Toplam Yatak Sayısı** |
| **SR** | **ilçe** | **OKUL** | **Erkek** | **Kız** |
| 1 | Amasra | Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | 64 | 64 | 128 |
| 2 | Ulus  | Şehit Erkan Yalçın Çok Programlı Anadolu Lisesi | 50 | 47 | 97 |
| 3 | Ulus | Kumluca Atatürk YİBO | 147 | 83 | 230 |
| 4 | Kurucaşile | Kurucaşile Çok Programlı Anadolu Lisesi | 64 | 32 | 96 |
| 5 | Merkez | Bartın Anadolu İmam Hatip Lisesi | 130 | 0 | 130 |
| 6 | Merkez | Nene Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi | 0 | 132 | 132 |
| 7 | Merkez | Köksal Toptan Lisesi | 128 | 0 | 128 |
| 8 | Merkez | Hasan Sabri Çavuşoğlu Fen Lisesi | 45 | 75 | 120 |
| 9 | Merkez | Arıt Şehit Necdet Orhan YİBO | 95 | 72 | 167 |
| 10 | Merkez | Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi0 | 0 | 368 | 368 |
|  |

* 1. **Öğretmen Evi – Uygulama Oteli Yatak Kapasitesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURUM ADI** | **ODA SAYISI** | **YATAK SAYISI** |
| **Merkez Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü** | 34 | 72 |
| **Amasra Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü** | 11 | 25 |
| **Kurucaşile Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü** | 11 | 29 |
| **Ulus Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü** | 10 | 23 |
| **Amasra MTAL Uygulama Oteli** | 38 | 92 |
| **TOPLAM** | **108** | **241** |

* 1. **Özel Öğrenci Yurtları Yatak Kapasitesi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İLÇE** | **KURUM ADI** | **YURTTA KALAN ÖĞR. SAYISI** | **YATAK KAPASİTESİ** |
| MERKEZ | ÖZEL ELİF YÜKSEKÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU | **89** | **181** |
| MERKEZ | ÖZEL BARTIN CANDAN YÜKSEKÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU | **47** | **64** |
| MERKEZ | ÖZEL SEVGİ YÜKSEKÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU | **49** | **119** |
| MERKEZ | ÖZEL İLİMYAYMA CEMİYETİ YÜKSEKÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU | **136** | **144** |
| MERKEZ | ÖZEL BARTIN ELİT YÜKSEKÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU | **62** | **96** |
| MERKEZ | ÖZEL PIRLANTA YÜKSEKÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU | **42** | **60** |
| MERKEZ | ÖZEL BARTIN AİLENİZ YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **64** | **54** |
| MERKEZ | ÖZEL GÜZELBAHÇE YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **75** | **96** |
| MERKEZ | ÖZEL BARTIN YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **124** | **129** |
| MERKEZ | ÖZEL KAYA YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **36** | **43** |
| MERKEZ | ÖZEL BARTIN İLGİ YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **66** | **123** |
| MERKEZ | ÖZEL ŞÜKRANİYE ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU | **35** | **73** |
| MERKEZ | ÖZEL HASBAHÇE ORTAOKUL KIZ ÖĞRENCİ YURDU | **20** | **40** |
| MERKEZ | ÖZEL ERENLER ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **56** | **88** |
| MERKEZ | ÖZEL ÇINAR ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **30** | **48** |
| MERKEZ | ÖZEL HASANKADI ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **3** | **20** |
| MERKEZ | ÖZEL ARIT ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **12** | **56** |
| MERKEZ | ÖZEL UFUK ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **39** | **45** |
| MERKEZ | ÖZEL GÜZELBAHÇE ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **36** | **42** |
| MERKEZ | ÖZEL KOZCAĞIZ ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **28** | **78** |
| ULUS | ÖZEL ABDİPAŞA ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **30** | **35** |
| AMASRA | ÖZEL FATİH ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **30** | **35** |
| ULUS | ÖZEL KUMLUCA ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **40** | **48** |
| ULUS | ÖZEL ULUS ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **30** | **40** |
| AMASRA | ÖZEL ÇEŞMİ CİHAN ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **40** | **50** |
| KURUCAŞİLE | ÖZEL LİMAN ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU | **25** | **30** |

# PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ

### **8.1. Mesai Saatlerinde Kurum İçi Çalışan İletişim Zinciri**

Hastalık belirtilerini hisseden

İlgili şube müdürü

Hastaneye gidinceye kadar özel olarak ayrılmış bekleme odası

### **8.2. Okul/Kurum Müdürlüklerinde Veri İletişim Zinciri**

İlçe kendi verilerini ilçe sağlık müdürlüğüne ilettikten sonraki işlem de aşağıdaki iletişim zincirini izleyecektir

OKUL/ KURUM MÜDÜRLÜĞÜ

İLÇE MİLLİ EĞİT. MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ İZLEME HİZMET BİRİMİNE İLETİLMESİ

İLÇE MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

### **Okulların Veri İletişim Zinciri**

İLÇE MİLLİ EĞİT. MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ İZLEME

 HİZMET BİRİMİNE İLETİLMESİ

OKUL/KURUM MÜDÜR YARDIMCISI

İLÇE HALK SAĞLIĞI BULAŞICI HASTALIKLAR BİRİMİNE İLETİLMESİ

#

# BÖLÜM – ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ

## Kurumlarda Çalışanlara Yönelik Enfeksiyon Kontrolü

Topluma yönelik enfeksiyon kontrolünde, pandemi döneminden bağımsız olarak, her zaman, enfeksiyondan korunmaya yönelik toplumun farkındalığını artırmak ana amaç olmalıdır.

Enfeksiyon kontrolünde el hijyeni ve solunum salgılarına temasın engellenmesi esastır.

El hijyeni, sağlık bakım uygulamalarında bulaşıcı ajanların geçişini azaltmak için en önemli uygulamadır.

* El hijyeni terimi suyla sabunla yıkama, ardından kurulama veya alkol bazlı el antiseptiklerinin kullanımını içerir.
* Eğer ellerde gözle görülür kirlenme varsa veya solunum salgılarına maruz kalınmışsa, alkol bazlı el antiseptiklerinin etkinliği kısıtlı olacağından, eller su ve sabunla yıkanmalı ve kurulanmalıdır.
* Kurulama için tek kullanımlık kâğıt havlular kullanılmalı ve ayakla çalışan kapaklı çöp kutularına atılmalıdır.
* İnfluenzanın bulaşmasında esas yol öksürme, hapşırma esnasında solunum yollarından çıkan damlacıkların inhalasyonudur.
* Ellerin, göz ve burun mukozasından uzak tutulması hastalığın yayılmasını önleyecektir.
* Öksürürken, hapşırırken veya burun temizlerken, tek kullanımlık mendil ile ağız ve burnun kapatılması ya da kol içine hapşırılıp öksürülmesi, kullanılmış mendillerin çöp kutusuna atılması, sonrasında ellerin su ve sabunla yıkanması etkili enfeksiyon kontrol önlemleridir.

### **9.2. Eğitim Kurumlarında Yapılacaklar**

İnfluenza gibi hava yolu ile bulaşan enfeksiyonların yayılımı kapalı ortamlarda daha kolay olduğu için eğitim kurumlarında hastalığın bulaşmasını engelleyecek önlemlerin alınması, eğitim kurumlarında çalışan tüm personel ve öğrencilerin hijyen kuralları konusunda bilgilendirilmesi gereklidir.

Bu önlemlerin alınması için sağlık çalışanları, okul yönetimi ve öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir.

Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar. Bu iki önemli nedenden dolayı influenza enfeksiyonunda çocuklar önemli bir role sahiptir

Ek olarak el yıkama alışkanlıklarının yeterince sık olmaması, okul ortamında arkadaşları ile oldukça yakın ilişkide olmaları enfeksiyonun bulaşmasını ve yayılmasını kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilere aşı yapılması öğrencilerle birlikte çocukların ailelerinde de influenza vakalarını önemli oranda azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

***Aşağıda sıralanan stratejilerin eğitim kurumlarında uygulanması pandemik influenzanın toplumsal etkilerini azaltacaktır.***

* + 1. **Kişisel Koruyucu Önlemlerin Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Personel ve Öğrenciler Tarafından Uygulanması**

Eğitim kurumlarındaki öğrenci ve çalışanlara yönelik kişisel koruyucu önlemleri anlatan eğitimler düzenlenmelidir.

 Bu eğitimlerde mevsimsel influenza, IBH belirtileri, hasta kişiden bulaşmanın önlenmesi için yapılacaklar ve pandemik influenza ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan bilgiler anlatılmalı ve aşağıdaki konulardan bahsedilmelidir;

* + - Öksürük ya da hapşırık sırasında ağız mendille kapatılmalı ve bu mendil çöpe atılmalıdır. Mendile ulaşılamadığı durumlarda kol içine hapşırılmalı/öksürülmelidir.
		- Elleri yıkamak influenza ve diğer bulaşıcı hastalıklardan koruyacak en önemli önlemlerdendir.
		- Öksürük, hapşırık sonrası, yemekten önce ve sonra, tuvalet kullanılmışsa, kapı kolu, merdivenlerin tırabzanlarına dokunulmuşsa eller yıkanmalıdır.
		- Eller, su ve sabunla yıkanmalı, su-sabun temin edilemediği durumlarda alkol bazlı el antiseptiği ile temizlenmelidir.
		- Eller yıkandıktan sonra, tek kullanımlık kâğıt havlu ile kurulanıp, musluk bu havlu ile kapatılmalı ve havlu çöp kutusuna atılmalıdır.
		- Mümkün olduğu kadar öğrenciler ellerini, ağızlarına ve gözlerine temas ettirmemelidir.
		- Mümkün olduğu kadar toplu etkinliklerden kaçınılmalı, yapılacaksa etkinlikler açık havada düzenlenmelidir.

#### **İnfluenza Benzeri Hastalık Vakalarının Saptanması Ve Bildirimi**

Aileler IBH belirtisi olan çocukları eğitim kurumuna göndermemeli ve bu durumdan eğitim kurumu yönetimini haberdar etmelidir. Benzer şekilde öğretmenleri tarafından öğrenciler değerlendirilmeli ve hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin eve gitmeleri sağlanmalıdır. Eve gidene kadar öğrencilerin varsa eğitim kurumunun sağlık hizmetleri verilen bölümünde, yoksa diğer kişilerle temasını önleyecek şekilde ayrılmış bir odada gözlem altında tutulması uygun olacaktır. Öğrencilerin eve dönerken toplu ulaşım aracı ya da öğrenci servisini kullanma zorunluluğu olması durumunda öğrencilerin ağız ve burnunun cerrahi maske ya da temiz bir mendille kapatılması uygun olacaktır. Bu durumun okul yönetimine bildirilmesi, hastalığın eğitim kurumundaki durumunun değerlendirilmesi yönünden çok önemlidir.

Okul yönetimi, olası influenza vakasına ait öğrenci devamsızlıklarını günlük olarak bildirmelidir. Devamsızlık bilgilerinin kurumlar arası veri akışı yayımlanacak prosedürlere göre yapılacaktır.

Hastalık nedeni ile eğitim kurumlarınca öğrenci ve personel devamsızlıklarının takip edilebilmesi için çocukları eğitim kurumuna devam etmeyen velilerin devamsızlık nedenlerini günlük olarak eğitim kurumuna bildirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra hastalığı nedeni ile rapor alarak devamsızlık yapan öğrencilerin de kayıt altına alınması gereklidir. Bu bilgiler okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısı ya da bir öğretmen tarafından izlenmeli ve devamsızlık yapan öğrenciler ve personel, öğrencilerin sınıflara göre dağılımı ve bunlardan kaçının IBH nedeniyle gelmediği günlük olarak bildirilmelidir.

Sağlık müdürlüğü bu konuda sorumlu tutulan öğretmenlere IBH’ın tanımı, devamsızlık takibinin önemi ve velilerden istenecek bilgiler konusunda kısa bir eğitim vermelidir.

Hasta kişilerin 7-10 gün içerisinde iyileşmesi beklenmektedir. Ancak bu süre bazı durumlarda uzayabilmektedir.

İnfluenza benzeri hastalık nedeniyle eve gönderilen öğrenci ya da personelin hastalık belirtileri geçene ve kendini günlük faaliyetlerini yapabilecek kadar iyi hissedene dek eğitim kurumuna gelmemesi ve risk grubunda olan kişilerin sağlık kuruluşlarına başvurmalarının sağlanması tavsiye edilmelidir.

İstirahat hem daha kısa sürede iyileşmeyi sağlar hem de hastalığın diğer çocuklara bulaşmasını engeller.

Bu dönemde hasta kişilerin mümkün olduğu kadar dışarı çıkmamaları ve kalabalık ortamlardan (sinema, konser, toplu taşıma araçları gibi) uzak tutulmaları konusunda bilgi verilmesi gerekmektedir.

#### **Enfeksiyon Kontrolü İçin Önlemler Ve Eğitim Kurumunda Alınacak Temizlik Önlemleri**

* İnfluenza virüsleri yüzeylerde uzun süre aktif kalabilirler. Ancak temizlik uygulamalarını takiben hızla yok olurlar.
* Öğrencilerin çok fazla temas ettikleri yüzeylerle (kapı kolları, tuvalet kapıları, lavabo muslukları, bilgisayar klavye ve fareleri, servis kapı kolları ve oturma yerlerinde tutunmaya yarayan kollar vb.) bulaşma gerçekleşebilir.
* Yemek servisi yapılan eğitim kurumlarında bu yüzeylere sandalyelerin üst kısımları, yemek masaları, turnike kolları da eklenebilir.
* Bu yüzeylerin günde en az iki kez temizlenmesi hastalığın bulaşmasını önleyici etki gösterecektir.
* Temizlik yapan kişinin bu işleri yaparken eldiven giymesi gerekmektedir.
* Eğitim kurumlarında özellikle pandemi dönemlerinde temizliğin sağlanması hastalığın bulaşmasının engellenmesinde önemli rol oynayacağı için her eğitim kurumunda temizliği yapacak personel temin edilmeli ve bu personelin sürekliliği sağlanmalı ve buna yönelik planlamalar yapılmalıdır.
* İnfluenza gibi solunum yolu ile bulaşan hastalıklardan korunmak için öğrencilerin bir arada bulunduğu mekânlarda (derslik, kantin, yemekhane, spor alanları, okul servisleri vb.) aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önem arz etmektedir.
	+ Eğitim kurumlarında sınıflar, öğretmen odası ve diğer odalar, hava akımını sağlayacak şekilde sık sık havalandırılmalıdır.
	+ Okul ve kreş gibi toplu yaşam alanlarında oyun parkı, oyuncaklar, çocuk karyolası, etajer, sandalye, yemek masası, pencere kenarı, kapı kolu gibi sık temas edilen yerler deterjanlı su ile günlük temizlenmelidir.
	+ Sık kullanılan ve canlı influenza virüslerinin bulunabileceği yüzeylerin (kapı kolları, bilgisayar klavyesi, cep telefonu ya da kablolu telefon ahizeleri, televizyon uzaktan kumandaları, sandalye, masa ve sıralar vb. yüzeyler) dezenfeksiyonu için Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen oranda sulandırılmış çamaşır suyu yeterlidir.
	+ Temizlik, temiz alandan kirli alana doğru yapılmalıdır.
	+ Temizlik malzemeleri her bölüm için ayrı olmalı ve temizlik malzemeleri kendi ambalajlarında ya da etiketlenmiş olarak saklanmalıdır.
	+ Temizlik için kullanılan malzemeler ıslak bırakılmamalıdır. Temizlik bitiminde malzemeler uygun şekilde yıkanıp kurutulmalıdır. Temizlik malzemeleri ve paspaslar mutlaka kuru olarak, mümkünse ayrı bir oda/bölmede saklanmalıdır.
	+ Temizlik için kullanılacak çamaşır suyunun sulandırılma işlemi günlük olarak yapılmalıdır. Temizlik için hazırlanan bu su, fazla kirlendiğinde veya bir bölümden başka bir bölüme geçerken değiştirilmelidir.
	+ Zemin ve koridorlar günlük olarak ve/veya kirlendikçe paspaslanmalı, ardından kurulanmalıdır.
	+ Lavabo temizliği: Lavabo ve etrafı günlük ve görünür kirlenme oldukça su ve deterjan ile temizlenmeli, çamaşır suyuyla dezenfekte edilmelidir.
* ***Sağlık Bakanlığı’nın pandemik influenza aşı önerilerinin dikkate alınması***
	+ Sağlık Bakanlığı’nın önerileri doğrultusunda öncelikle aşı yapılacak öğrenci ve personel belirlenmeli ve aşı uygulanması desteklenmelidir.
* ***Hizmetin sürdürülebilmesi için alternatif planlamaların yapılması***
	+ Orta şiddetli bir pandemide yaklaşık beş kişiden birinin hasta olması beklenmektedir.
	+ Kurumda çalışan personelin de hasta olabileceği ya da hastasına bakabilmek için evde kalabileceği göz önüne alınarak, kurumda çalışanların işe gelmemeleri durumunda hizmetin sürdürülebilmesine yönelik personel planlaması yapılmalıdır
* ***Bünyesinde yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar için plan hazırlanması***

Bünyesinde öğrencilerin yatılı olarak barındığı yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar tarafından hazırlanan pandemik influenza faaliyet planları kontrol edilirken **“Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi”** kullanılmalıdır

#### **Pandemi Sırasında Eğitim Öğretime Ara Verilmesi**

Pandemi sırasında eğitim kurumlarında pek çok hafif vaka ile karşılaşılabilir. Bu hafif vakalar gözden kaçabilir ve yeterli korunma ve kontrol önlemleri alınamayabilir.

 Bu durum hastalığın yayılımında önemlidir ve çocukların evlerindeki bireylere bulaştırma olasılığını artırmaktadır.

Evlerde risk grubuna diyabet, kalp hastası, dâhil kişilerin bulunması ağır vakaların ortaya çıkmasına yol açabilecektir. Diğer yandan çocukların hastalanması nedeniyle bazen aile bireylerinden birisinin çocuğuna bakmak için işe gitmemesi, hatta bu bireyin hastalanarak işe gitmemesi gibi sosyal ve ekonomik zararlara da neden olabilmektedir.

Eğitim kurumlarında eğitim ve öğretime ara verilmesi; eğitim kurumlarındaki öğrenciler ve yöneticiler dâhil tüm personelin eğitim kurumundaki faaliyetlerini geçici süre durdurularak herkesin evlerine gönderilmesidir.

 Bu karar verilirken yerel sağlık yönetimi bölgedeki hastalık görülme durumuna göre Sağlık Bakanlığı’na danışarak mülki amire öneride bulunur.

***Eğitim ve öğretime ara verme kararı alınmadan önce aşağıdaki soruların da yanıtlanması gerekmektedir:***

* Öğrencilerde ya da eğitim kurumunda çalışanlarda konfirme vaka saptanmış mıdır?
* Okula yakın bir başka okulda salgın saptanmış mıdır?
* Eğitim ve öğretime yeniden başlanmasında göz önüne alınacak kriter ya da durum olarak saptanan belirleyici ne olacaktır?
* Eğitim ve öğretime ara verme süresi ne kadar olacaktır?
* Eğitim ve öğretime ara verildiği sürece eğitimin devamı için ne tür önlemler alınacaktır?
* Ailelerle ve öğretmenlerle eğitim ve öğretime ara verme sonrası iletişim nasıl sağlanacaktır?
* Eğitim ve öğretime ara verilen eğitim kurumlarının öğrencilerinin sosyal aktiviteleri için yapılandırılmış bir program mevcut mudur?
* Eğitim kurumlarında yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerin sürdürülmesinde alınacak tedbirler neler olacaktır?
* Eğitim ve öğretime ara verildiğinde çocukların ev bakımını sağlayacak veliler için alınmış idari ve sosyal tedbirler neler olacaktır? Bu nedenle işe gelemeyen velilerin iş ortamında yaratacağı eksiklikler için ne tür tedbirler alınacaktır?
* Eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda edinilmesi gereken kazanımlar nasıl olacaktır?
* Okullarda eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda okullar açılmadan önceki dönemde tekrar temizlik yapılması gereklidir

# BÖLÜM – TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUM VE KURULUŞLAR İÇİN PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ

Askeri birlikler, yatılı sosyal hizmet kuruluşları, yurtlar, geçici barınma merkezleri, pansiyonlar ve ceza infaz kurumları, vb. toplu yaşanılan kapalı ortamlarda solunum yolu ile bulaşan hastalıklar toplumdan daha fazla risk oluşturmaktadır. Pandemi sürecinin yönetiminde; ne tür olanaklara sahip olunduğu, ne yapılması ve ne zaman yapılması gerektiğinin bilinmesinin cevapları önemlidir. Bu nedenle pandemik influenza için faaliyet planları bulunmalıdır. Toplu yaşam alanları içeren kurum/kuruluşlarda Pandemiye hazırlık aşamasında yapılması gerekenlerin kontrolü Tablo 9’da yer alan liste kullanılarak yapılmalıdır.

### **Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kontrol Edilmesi Gerekenler** | **Evet****(√)** | **Hayır****(√)** | **Açıklama** |
| **1** | Pandemik influenza faaliyet planı hazırlandı mı? |  |  |  |
| ***2*** | Pandemi faaliyet planı hazırlanması için bir koordinatör ve ekip belirlendi mi? |  |  |  |
| **3** | İl sağlık müdürlüğü ile koordineli olarak hazırlanacak “İletişim Planı” kapsamında; pandemi durumunda il sağlık müdürlüğüne bildirim yöntemi ve sorumlusu(ları) ve yedekleri belirlendi mi? |  |  |  |
| **4** | İl sağlık müdürlüğü ilgili sorumluları ile ilgili bilgiler alındı mı? |  |  |  |
| **5** | Kurum içi iletişim planı hazırlandı mı? |  |  |  |
| **6** | Kurumda çalışan toplam personel sayısı belirlendi mi? |  |  |  |
| ***7*** | Kurumda çalışan sağlık personeli sayı ve unvanı ile ilgili bilgiler belirlendi mi? |  |  |  |
| **8** | Kurumda ikamet eden kişi sayıları belirlendi mi? |  |  |  |
| **9** | Kurumda ikamet eden kişiler arasında mevsimsel influenza risk grubunda (Ek-3) olanlar belirlendi mi? |  |  |  |
| **10** | Kurumda bulunan sağlık birimleri ve bu birimlerin kapasiteleri belirlendi mi? |  |  |  |
| **11** | Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hastaların takip ve izolasyon alanı belirlendi mi? |  |  |  |
| **12** | Pandemi durumunda hasta izolasyonu veya hastaların belirlenen alana toplanmasının yönetimi için planlama yapıldı mı? |  |  |  |
| **13** | Hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hasta kişilerin tıbbi takibi için gerekli sağlık personeli planlandı mı? |  |  |  |
| **14** | Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gereken hastalar için hastaneye sevk planı hazırlandımı? |  |  |  |
| **15** | Kurumda alınması gereken enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemlerini uygulamaya yönelikyöntemler belirlendi mi? |  |  |  |
| **No** | **Kontrol Edilmesi Gerekenler** |  **Evet** **(√)** | **Hayır****(√)** | **Açıklama** |
| **16** | Kurumda çalışan ve ikamet eden kişilere pandemik influenza ile ilgili eğitimler verildi mi? |  |  |  |
| **17** | Kişisel koruyucu ekipman ihtiyacına ve teminine yönelik planlama yapıldı mı? |  |  |  |
| **18** | Kurumda hizmetin devamı için kritik olduğu değerlendirilen kişiler için pandemik aşı ve/veya antiviral ilaç ihtiyacı belirlendi mi? |  |  |  |
| **19** | Rutin işlerin idamesi için yedek/ek personel belirlendi mi? |  |  |  |
| **20** | Kurum şartları değerlendirilerek ziyaretçilere yönelik planlama yapıldı mı? |  |  |  |
| **21** | İl planına entegre edilmesine yönelik kurum pandemi planının bildirimi yapıldı mı? |  |  |  |
| **22** | Pandemi durumunda ihtiyaç duyulabilecek temel yaşam malzemelerinin (su, gıda, temizlik malzemesi vb.) sağlanmasına yönelik planlama yapıldı mı? |  |  |  |
| **23** | Kurum mevzuatı değerlendirilerek ailesinin yanına gönderilmesi mümkün olanlara yönelik planlama yapıldı mı? |  |  |  |
| **24** | İhtiyaç duyulan malzeme ve hizmet temini için mali kaynak belirlendi mi? |  |  |  |
| **25** | İl planında ek hizmet binası olarak belirlenen binalarda ikamet edenlere yönelik planlama (kalanların eve gönderilmesi, başka kurumlara nakli, hizmete yönelik hazırlıklar vb.) yapıldı mı? |  |  |  |
| **26** | Pandemi tatbikatına yönelik planlama yapıldı mı? |  |  |  |