BARTIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BARTIN GE-BÜLTEN

Bülten

Ocak 2017 / Sayı: 6

2017

BARTIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BARTIN GE-BÜLTEN

BARTIN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

T.C.

BARTIN VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Yayın organıdır.

Yıl:2017 Sayı:6

Yayın Kurulu

Bartın Milli Eğitim Müdürlüğü Adına

YAŞAR DEMİR/İl Milli Eğitim Müdürü

Yayın Koordinatörleri

Nihat ALTINTAŞ/İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Kadriye YOLCU/ASKE Birimi Temsilcisi

Yasemin ARSLAN/ ASKE Birimi

STRATEJİK PLANLAMA, ARAŞTIRMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ(ASKE)

Kadriye YOLCU

Yasemin ARSLAN

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

1.Giriş ……4

2. BAKKA Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı……5

3. Stratejik Planlama ……..8

a) Performans Programı Hazırlama Çalışmaları……8

b) Eylem Planı Hazırlama Çalışmaları……9

4. Bizden Haberler ……...10

5.Yerel Projeler ve AB Projeleri...……...13

6.PİSA Bilgilendirme……..23

7.Seminer ve Konferanslar……...28

8. Eğitim Araştırmaları……31

BARTIN AR-GE E-BÜLTEN

SUNUŞ

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 1843555 sayılı ve 08 /05/ 2014 tarihli Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme Yönergesi doğrultusunda müdürlüğümüz AR-GE biriminin hazırlamış olduğu AR-GE bültenimizin 6.sayısı ile sizlerle birlikteyiz.

Eğitim, bir toplumun gelişmesine yön veren en önemli etkenlerden biridir. Kurum olarak Bartın'daki eğitimsel uygulamaların daha işlevsel ve etkin olması için, başta eğitim kurumlarımız olmak üzere öğretmen, yönetici, memur, öğrenci ve velilerimizin eğitim sürecinin her aşamasına aktif katılımını sağlama yönünde çalışmalar yapıyoruz. Çalışmalarımız sırasında, herkesin sürece katkısını artırmak, yaratıcı ve girişimci yönlerini ortaya çıkarmak için onları teşvik ediyoruz. Eğitimin etkililiğini artırmak, yenilikler getirerek süreci öğrenenler ve öğretenler açısından monotonluktan kurtarmak için kurumlarımıza da rehberlik etmeye çalışıyoruz. Kurumlarımız da okul içi – okul dışı etkinlikleriyle, hazırladıkları projelerle çalışmalarımıza en büyük katkıyı sağlıyorlar.

Yaptığımız çalışmaların bölgemizde eğitimin olumlu yönde gelişip zenginleşmesini sağlayacağını düşünüyoruz. Bu yönde yaptığımız uygulamalardan tüm paydaşlarımızın ve kamuoyunun haberdar edilmesi; ufkumuzu açmak, kurum ve çalışanlarımıza güzel örnekleri duyurarak onların da okul ve kurumlarında bu uygulamaları yapmasını ya da kendilerinin de sürece katkıda bulunmasını sağlaması açısından önemlidir. Bültenimizle tüm camiamızı bu yönde bilgilendirmeyi amaçlıyoruz. Çalışmalarımıza katkı yapan herkese teşekkür ediyorum. Bültenin hazırlanmasında emeği geçenleri tebrik ediyor, yeni paylaşımlarda buluşmayı diliyorum.

Yaşar DEMİR

Bartın İl Milli Eğitim Müdürü

GİRİŞ

AR-GE BİRİMİ

Bartın Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi 1843555 sayı ve 08.05.2014 tarihli ‘’İl Milli Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimleri Yönergesi’’kapsamında görev yapmaktadır. Birimimiz ‘’Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)’’ile ‘’Projeler Ekibi(PEK) olmak üzere 2 ekip halinde (2+2) toplam dört kişiyle çalışmalarını yürütmektedir. 2016 yılı ikinci 6 aylık dönem için Bartın Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi olarak hazırladığımız e-bültende sırasıyla;

1. Giriş

2. BAKKA Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı

3. Stratejik Planlama

a) Performans Programı Hazırlama Çalışmaları

b) Eylem Planı Hazırlama Çalışmaları

4. Bizden Haberler

5.Yerel Projeler ve AB Projeleri

6.PİSA Bilgilendirme

7.Seminer ve Konferanslar

8. Eğitim Araştırmalarına yer verilmiştir.

BAKKA KÜÇÜK ÖLÇEKLİ ALTYAPI MALİ DESTEK PROGRAMI

2016 Yılı Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı Batı Karadeniz(Zonguldak, Karabük, Bartın) Bölgesi'nde iş, yatırım ve yaşam alanlarındaki altyapı eksikliklerinin giderilerek bölgeye yatırım çekilmesine olanak sağlanması ve yaşanabilirlik düzeyinin arttırılması" amacıyla gerçekleştirilecek olan programa 7.000.000 TL bütçe ayrılmıştır. Programa kâr amacı gütmeyen kurum ve kuruluşların başvurularının kabul edilmesi planlanmıştır.

2016 Yılı Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programının Öncelikleri:

Öncelik 1: Bölgedeki iş ve yatırım ortamının iyileştirilmesine yönelik altyapı çalışmaları

Öncelik 2: Sağlıklı ve yaşanabilir bir çevre için gerekli fiziki ve sosyal altyapı çalışmaları

Öncelik 3: Doğal, tarihi ve kültürel açıdan potansiyeli olan bölgelerde turizmin geliştirilmesine yönelik fiziki ve sosyal altyapı çalışmaları

Öncelik 4: Dezavantajlı kesimlere yönelik fiziki mekânların düzenlenmesi ve ilgili altyapı çalışmaları

olarak belirlenmiştir.

11 Temmuz 2016 Pazartesi günü itibarıyla ilan edilen Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı tarafından 2016 Yılı Proje Teklif Çağrısı kapsamında yürütülecek olan "Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı" Bilgilendirme toplantısı Bartın Halk Eğitim Müdürlüğü toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir.

Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı tarafından Avrupa Birliği fonları ve Kalkınma Ajansı destekleri başta olmak üzere Batı Karadeniz Bölgesinin AB Ufuk 2020 (Horizon 2020) Programları, AB Erasmus+ Programları ve AB 2014-2020 Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İşbirliği Programı gibi farklı fonları kullanma kabiliyetini geliştirmesi amacıyla Zonguldak, Bartın ve Karabük illerinde düzenlenen eğitimler tamamlanmıştır. Kıdemli Proje uzmanı İbrahim Coşkun tarafından verilen eğitimi başarıyla tamamlayan kursiyerlere, düzenlenen törenlerle katılım belgeleri verilmiştir. Eğitime katılan ve belge sahibi olan kişi sayısı aşağıda belirtilmiştir.

EĞİTİM YERİ	EĞİTİM TARİHLERİ	KATILIMCI SAYISI	SERTİFİKA SAYISI
Bartın	08-12 Ağustos 2016	28	26

Proje Akademisi eğitimleri kapsamında aşağıdaki konular işlenmiştir:

- Ulusal Ve Uluslararası Fonlar
- Proje Döngüsü Yönetimi
- Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı
- Faaliyetlerin Planlanması
- Proje Bütçesi Hazırlama
- Proje Başvuru Formlarının Doldurulmasında Dikkat Edilecek Hususlar
- Proje Satın Alma Prosedürlerine İlişkin Genel Bilgiler
- Proje Uygulama ve Yürütme Süreçleri

Katılımcılar gruplara bölünerek proje tekliflerini geliştirmek üzere proje teklifi tasarlama, kurgulama ve yazım atölyesi çalışmaları gerçekleştirmiştir. Her bir ilde (Zonguldak, Karabük ve Bartın) beşer adet proje teklifi yazımı yapılmıştır. Dörder, beşer veya altışar kişilik gruplar halinde tek bir proje teklifi yazımına odaklanılmıştır. Her bir grup yazmış olduğu proje teklifi için eğitim sonunda diğer katılımcılara onar dakikalık sunum gerçekleştirmiştir. Böylece her bir ilde 5 ayrı küçük ölçekli altyapı proje teklifi geliştirilerek toplamda 15 adet proje teklifi taslağı hazırlanmıştır.

Eğitimden beklenen faydalar aşağıda sıralanmıştır:

- Kar amacı gütmeyen kurum ve kuruluşların hazırladıkları projelerin niteliğini arttırma,
- Bölgenin proje hazırlama kapasitesini arttırma,
- Hibelerin etkin ve verimli kullanılmasını sağlama,
- Bölgenin ulusal ve uluslararası projelerden maksimum yararlanılmasına katkı sağlama.

Eğitime AR-GE/ASKE Birim Temsilcisi Kadriye YOLCU ve birim öğretmeni Yasemin ARSLAN kursiyer olarak katılmışlardır.

BARTIN E-BÜLTEN

BARTIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2017 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI HAZIRLANIYOR

Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü kurum olarak stratejik planının yıllık takibini performans programı ile yaparken, müdürlüğümüze bağlı okullar bu takibi yıllık stratejik eylem planları ile yapacaklardır.

PERFORMANS PROGRAMI*:* Performans Programı, bir mali yılda kamu idaresinin stratejik planı doğrultusunda yürütmesi gereken faaliyetleri, bu faaliyetlerin kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren, idare bütçesinin ve idare faaliyet raporunun hazırlanmasına dayanak oluşturan programdır.

Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu'nun 9. Maddesine dayalı olarak hazırlanan 2015 – 2019 Stratejik Planı uygulamasının yıllık takibini yapmak, sonuçlarını değerlendirerek bir sonraki yıl yapacağımız faaliyetlere ışık tutması için hazırlanan 2017 Yılı Performans Programı çalışmaları Ekim 2016'da başlatıldı.

Performans Programı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayalı olarak 05.07.2008 tarih ve 26927 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkındaki Yönetmelik" in 4. Maddesinde yer alan;

'(1)Performans programları; bu yönetmelik, Performans Programı Hazırlama Rehberi ve Bakanlıkça performans esaslı bütçelemeye ilişkin yapılacak diğer düzenlemelere uygun dönemine ilişkin performans olarak idarenin program hedef ve göstergelerini, performans hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, idareye ilişkin mali ve mali olmayan diğer bilgileri içerecek şekilde mali hizmetler biriminin

koordinasyonunda harcama yetkililerinin katılımıyla üst yönetici tarafından idare düzeyinde hazırlanır.

(2)Performans programları çıktı ve sonuç odaklı bir anlayışla, doğru ve güvenilir bilgiye dayalı, mali saydamlığı ve hesap verebilirliği sağlayabilecek şekilde her yıl hazırlanır.' esasları gereği yapıldı. Performans programının içeriği de Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan "Performans Programı Hazırlama Rehberi"nde belirtilen formata ve dijital ortamda yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığı ve bağlı kurumlardaki Performans Programları da incelenip ve örnek alınarak oluşturulmuştur.

Performans programında öncelikle kurumun personel, sosyal tesis, iletişim altyapısı, teknolojik altyapı, bütçe, gelir – gider, yönetici bilgileri gibi güncel istatistiki verileri; ardından 2015 – 2019 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaç ve Stratejik Hedefler; en son bölümde de müdürlüğümüz bünyesindeki her bir birimin yıllık performans hedefleri ve buna dayalı yıllık faaliyet ve faaliyet maliyetleri tabloları yer almaktadır.

2017 Performans Programı tamamlandığında Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinde yayınlanacaktır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün programı örnek alınarak ilçe milli eğitim müdürlüklerinde de performans programını hazırlayacaklardır.

EYLEM PLANI: Bartın Merkez ve tüm ilçelerdeki müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlar da 2015 – 2019 Stratejik planlarının yıllık izleme ve değerlendirmelerini yapabilmeleri için 2016 – 2017 Eğitim – Öğretim Yılı Stratejik Eylem Planlarını hazırlamışlardır. Planlarda kurumun güncel istatistiki bilgileri, yıllık performans hedefleri ve maliyet tabloları yer almaktadır. Eylem planlarıyla, stratejik planda ele alınan amaç ve hedeflere ulaşmak için faaliyetler planlanarak , planın hayata geçirilmesi ve değerlendirme çalışmalarına ışık tutulması amaçlanmaktadır. Uygulamaların sonuçları yıl sonu raporu ile değerlendirilecektir.

BİZDEN HABERLER

Bartın Valisi Sayın Nusret DİRİM ve İl Milli Eğitim Müdürü Yaşar DEMİR okullarımızı ziyaret edip okul yöneticileri, öğretmenler, veliler ve öğrencilerle görüşmeler yapıyorlar.

Okul ziyaretleri sırasında hem eğitim öğretim ortamları yerinde görülmüş hem de okul yöneticileri, öğretmenler, okul personeli ve öğrencilerle bir araya gelinerek kurum ve kişilerin sorunları ve memnuniyetleri ile ilgili tespitler yapılmıştır. Toplantılar yapılarak görüş alışverişinde bulunulmuştur. Sayın Valimiz ve İl Milli Eğitim Müdürümüz tarafından sık aralıklarla her kademe ve türden çok sayıda okul ziyaret edilmiştir.

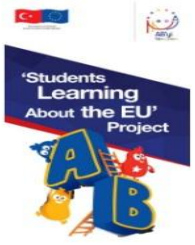
EMEKLİ PERSONELE VEDA KAHVALTISI

İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde 29 yıl hizmet veren VHKİ İlknur HAYDAR ile 31 yıl süreyle çalışan VHKİ İsmail ÖZDEMİR emekli oldu. Çalışanlarımıza Müdürlüğümüz personeli tarafından kahvaltılı veda programı düzenlendi. Kahvaltıda emekli personelimize plaket ve hediyeler takdim edildi. Emekli personelimiz de kahvaltıya katılanlara günün anısına küçük hediyeler sundular. Emekli personelimize hediyeleri İl Milli Eğitim Müdürümüz Yaşar DEMİR ve Şube Müdürü Mustafa ARSLAN tarafından takdim edildi. Milli Eğitim Müdürümüz yaptığı konuşmada: "Kurum kültürünün yerleşmesi ve olumlu bir çalışma iklimi yaratılmasına, çalışanların motivasyonun artmasına neden olan bu tür faaliyetlerin devam etmesi diliyorum. Emekli arkadaşlarımıza bundan sonraki yaşamlarında sağlık, sıhhat diliyorum" dedi.

Kahvaltı sonunda tüm personelle toplu resim çektirildi.

AB PROJELERİ

ARGE Projeler Ekibi olarak 2016 yılında, Ulusal Ajans Proje Teklif Çağrıları olan Ana Eylem 1- Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (K1) ve Ana Eylem 2- Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi için İşbirliği (KA2) proje türlerinde hem Milli Eğitim Müdürlüğümüz konsorsiyumu olarak hem de okullar bazında başvurularımız olmuştur. Milli Eğitim Müdürlüğümüzün koordinatör olarak yapmış olduğu 2 proje başvurusu yeterli puanları almasına rağmen hibe yetersizliğinden ötürü seçim aşamasında elenmiştir. Müdürlüğümüze bağlı TOKİ Ortaokulu'nun ortak olduğu "Read, Write, Speak and Enjoy" isimli proje ise kabul edilmiş olup, proje açılış toplantısı için ilgili okulumuzdan 2 personel Kasım ayı içerisinde Polonya'yı ziyaret etmişlerdir. Diğer proje türlerinde ise Müdürlüğümüze bağlı Lütfullah Kocabaşoğlu Mesleki Eğitim Merkezi'nin Ana Eylem 1- Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (K1) kapsamında "Mesleki Eğitimde Avrupa Vizyonu" isimli projesi hibe almaya hak kazanmıştır. Yine Müdürlüğümüze bağlı Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne ait Ana Eylem 1- Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (K1) kapsamındaki "Ambalaj Tasarımı Avrupa Stajı" isimli proje yedek listede yer almıştır.



ÖĞRENCİLER AB'Yİ ÖĞRENİYOR

Türkiye Cumhuriyeti ile Avrupa Birliği'nin mali işbirliği kapsamında 2011 yılı IPA-I programından finanse edilen ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın faydalanıcısı olduğu, kısa adıyla "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi" 25 Aralık 2014 tarihinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü sorumluluğunda uygulanmaya başlanmıştır. İki yıl sürecek bu proje kapsamında 10-18 yaş öğrencilerimize çeşitli etkinlik ve yarışmalarla AB'nin değerleri, politikaları ve temel haklara yönelik uygulamaları konusunda yüksek düzeyde bilgi sahibi olmasını sağlandı. Proje süresince şu faaliyetler gerçekleştirilmiştir;

- ✓ AB konusundaki bilgi düzeylerini ölçmek üzere ortaokul ve lise öğrencilerine anket uygulanması,
- ✓ Bilgilendirme materyallerinin hazırlanması,
- ✓ Resim, slogan, kısa öykü ve bilgi yarışmalarının düzenlenmesi,
- ✓ Kapasite geliştirme eğitimlerinin verilmesi.

Proje İlleri

Anketler ve bilgi yarışmaları, yalnızca AB Bilgi Merkezleri'nin bulunduğu Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Denizli, Diyarbakır, Edirne, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Kayseri, Kocaeli, Konya, Mersin, Samsun, Sivas, Şanlıurfa, Trabzon ve Van olmak üzere 21 ili kapsarken; resim, slogan, kısa öykü yarışmaları ve diğer faaliyetler Türkiye genelinde yapılmıştır.

EURODESK TEMAS NOKTASI ÇALIŞMALARI

Bilindiği üzere Eurodesk, gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Ağıdır. 33 Avrupa ülkesinde faaliyette bulunan Eurodesk Bilgi Ağı, ülkemizde de Türk Ulusal Ajansı bünyesinde 2008 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir. Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2013 yılından itibaren Eurodesk Temas Noktası olarak il bazında gençlik bilgilendirmeleri yapılmaktadır.

2016 Ekim ayında dört farklı tarihte Time To Move faaliyetleri gerçekleştirdik. Bu faaliyetler kapsamında Bartın Gençlik Merkezi, Köksal Toptan Anadolu Lisesi ve Bartın Üniversitesi'nde 18-30 yaş grubundaki gençlerimize Avrupa'daki eğitim fırsatlarıyla ilgili bilgilendirmeler gerçekleştirdik. Öğrencilerimize bu toplantılarda Erasmus + Programı ve Avrupa Gönüllü Hizmeti ile ilgili bilgiler verdik. Eurodesk First Class çevrimiçi soru-cevap yazılımıyla öğrencilerimizin Avrupa eğitim fırsatları ve Erasmus + Programıyla ilgili konulardaki sorularına cevap verdik. Öte yandan Bartın'da bulunan 18-30 yaş grubundaki öğrenci ve gençlerimize ulaşabilmek için Bartın Cumhuriyet Meydanı'nda stant çalışması gerçekleştirdik. Bu stant çalışması sırasında öğrencilerimize çeşitli broşür ve bilgilendirme materyalleri de temin ettik.

E-TWINNING PROJELERİ

VALİ TEVFİK BAŞAKAR İLKOKULU

"ÇEMBERİMDE GÜL OYA" ULUSAL E-TWINNING PROJESİ

PROJE KOORDİNATÖRÜ : GÜLDANE GEDİK

PROJENİN AMACI : Farklı bölge ve illerdeki maddi ve manevi, kaybolmaya yüz tutmuş ve hâlâ yaşamını sürdürmeye çalışan yerel kültürel özellikler hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlaya-bilmektir. Kültürle ilgili olan her şeye farkındalık uyandırabilmektir.

Ülkemizin 81 ilinden, 81 okul, 81 eğitimci ve 1000 'den fazla öğrencinin katıldığı projemiz "ÇEMBERİMDE GÜL OYA " 2015-2016 Eğitim -Öğretim yılında uygulanmıştır. 81 ilden 81 öğretmenin el ele, gönül gönüle yürüttüğü bu proje; kültürel farklılıkları, kaybolmaya yüz tutmuş gelenek -görenekleri ortaya koymayı ve değişik illerdeki insanların birbirlerinin kültürlerini tanımalarını , kaynaşmalarını , birbirlerine saygı duymalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Ülkemiz çok geniş bir kültür yelpazesine sahiptir ve inanılmaz kültürel güzelliklerimiz vardır. Bu proje, türkülerden manilere, masallardan çocuk oyunlarına, yöresel yemeklerden tarihi eserlere, kına gecelerinden düğünlere, yerel kıyafetlere kadar kadar her türlü kültürel öğeyi inceleyerek yürütülmüştür.

"ÇEMBERİMDE GÜL OYA " Ulusal e-Twinning projesi, bir kültür projesidir. 81 İlimizdeki koordinatör okullardaki öğrenciler ve proje koordinatörü öğretmenler; kendi illerinin kültürel değerlerini içeren materyaller hazırlayıp, halk sanatının bir mahsulü olan oyalı yemenilerle şehirlerini temsil ettiler. Biz de Bartın ı temsilen bir iğne oyalı baş örtüsü ve tel kırma bir örtü ile projeye katkıda bulunduk.

Projede yıl boyunca öğrencilerle bir çok etkinlikler yürüttük. Videolar, fotoğraflar, halkoyunlar, Web 2.0 araçları kullandık.

Proje çıktısı olarak proje sergileri düzenlemeye karar verdik. Sergilerde kullanılmak üzere illerin doğal güzelliklerini ve tarihini anlatan broşürler, yemek tarifleri, illere özel türküler ve maniler, her okula ait proje ekibi fotoğrafları, proje için çekilmiş videoların QR kodları, illerle ilgili kartpostallar, magnetler proje kurucusu olan Nesrin Karaduman 'a (İzmir) gönderildi. Çemberimde Gül Oya Proje Sergileri 29 Şubat 2016 tarihinde İzmir 'de başladı.

Bartın olarak biz de 39. Çemberimde Gül Oya proje sergisine ev sahipliği yaptık. 7 Kasım 2016 tarihinde yapılan serginin açılışını Bartın İl Valisi Sayın Nusret DİRİM, İl Milli Eğitim Müdürü Yaşar DEMİR, ve diğer il müdürleri birlikte yaptılar.

"Çemberimde Gül Oya" projesi, ulusal manada kaliteli bulunan proje uygulamalarına verilen Ulusal Kalite Etiketi ödülünü proje öğretmeni Güldane GEDİk'e ve öğrencilerine kazandırdı. Bunun dışında 1-3 Aralık 2016 tarihinde 7. Antalya Ulusal e-Twinning Konferansı'nda mini bir "Çemberimde Gül Oya" proje standı açıldı.

İL ÖZEL İDARESİ MUSTAFA AYDEDE ANAOKULU

"ŞAMPİYONUM SENSİN" PROJESİ

Erken çocukluk dönemi çocuk eğitiminde, ailenin rolü ve önemi yadsınamaz. Günümüzde ebeveynler daha bilinçli olmasına rağmen, biz okul öncesi öğretmenlerin aile içinde, iletişim kurduğu yetişkinler genellikle anneler olmaktadır. Okul öncesi dönemde çocukların babalarıyla kurduğu diyaloğu güçlendirmek ve sosyal paylaşımlarını arttırabilmek, onların küçük yaşlarda oluşturdukları aile bağları köprüsünde daha güvenle ilerlemelerine projemizle sıra dışı bir fırsat sunmak istedik. Aile katılımı etkinlikleri ile anneler kadar babaları da yıl içerisinde sınıfımıza konuk ediyoruz; ancak, okul dışı bir ortamda ve yetişkinin de zevk aldığı bir alanda çocuğun babasını desteklemesi, onu gözünde yüceltmesi ve bunu sınıf arkadaşları bütünlüğü içinde gerçekleştirmesi eşsiz bir deneyim oldu. Parçalanmış ailelerin, babasının sağlığı el vermeyen ya da hayatta olmayan çocuğun ağabeyi ya da aile içinden bir başka yetişkinin projemize destek vermesi önemlidir.

PROJE HEDEFLERİ

1. Erken çocukluk döneminde ebeveynlerden bir diğeri olan babanın okul döneminde daha aktif rol üstlenmesi.

2. Babaların okul öncesi eğitimde yıl içinde yapılan toplantılara daha çok sayıda iştirak etmesinin sağlanması.

3. Yapılacak organizasyonun planlanması için sorumluluk alarak diğer ailelerle işbirliği yapması.

4. Aile içinde parçalanmışlık durumu, babanın sağlığının elvermediği ya da hayatta olmadığı durumlar göz önüne alınarak; Çocuğun baba rol modelini izlenimlediği aile bireyinin devreye girmesi ve onunla olan bağlarının perçinlenmesinin sağlanması.

5. Çocuğun sınıf atmosferi dışında farklı bir alanda fakat yine sınıf arkadaşlarıyla birlikte aktiviteye destek vererek, sınıf içinde oluşturduğu sosyal ilişkilerini aile bazında genişletmesinin sağlanması.

6. Çocuk ve ailede sporla bütünleşen hayat anlayışına zemin hazırlama.

7. Özel gün ve haftalardan "Babalar Günü"nün yaratıcı aktivitelerle kutlanması.

8. Kazanma kaybetme duygusunu ailesiyle yaşaması ve sporda fair play ruhunu anlaması

ÇALIŞMA SÜRECİ

1. Dönem:

Özellikle babaların katıldığı bir toplantı yapılarak hangi spor organizasyonunun yapılacağının seçilmesi (Futbol, basketbol, voleybol vb...)

Yapılacak spor etkinliği için halı saha ve benzeri ayarlanıp takımların oluşturulması.

Sınıf Maçının gerçekleştirilmesi.

Katılım gösteren yetişkinlere sertifika verilmesi.

2. Dönem:

Yapılacak spor etkinliği için yaratıcı Tişört forma tasarlanması.

Yapılacak spor etkinliği için halı saha ve benzeri ayarlanıp takımların oluşturulması.

Sınıf Maçının gerçekleştirilmesi.

BEKLENEN SONUÇLAR

Babaların daha erken dönemde çocukların eğitim öğretim dünyasının içinde yer alması.

Aile okul işbirliği ile kaliteli zaman geçirme.

EBA Fatih e - twinning entegrasyonunu sağlayarak proje arşivi oluşturma.

E - book çalışması.

"DEĞERLERİMLE BÜYÜYORUM" PROJESİ GÜNCELLENDİ !

Bartın'da 2013 – 2014 Eğitim – Öğretim yılından beri uygulanmakta olan "Değerlerimle Büyüyorum" Projesi GÜĞNCELLENEREK edilerek Kasım 2016'dan itibaren Bartın Merkez İlçeye bağlı tüm okullarda uygulanmaya başlanmıştır. Uygulama İl Yürütme Kurulu izlemesi ve rehberliğinde okul proje yürütme ekipleri tarafından yapılacaktır.

"Değerlerimle Büyüyorum "Projesi'nin Amaçları:

- Öğrencilere; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nı, demokratik ilkeleri, insan haklarını, uluslararası sözleşmelere uygun olan haklarını ve çocuk haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilinci kazandırmak,
- Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırmak. Değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve bunu davranışa dönüştürmek
- Öğrencilerde toplumun gelişmesine bireysel olarak katkıda bulunmalarını sağlayacak, insani değerleri geliştirmek
- Öğrencilerde tüm canlılara duyarlılığı geliştirmek
- Öğrencilerde sorumluluk duygusunu geliştirmek
- Ahlaki değerlerle donatılmış bireyler yetiştirmek
- Birbirini seven, vicdanlı ve sorumluluk duygusu gelişmiş iyi karakterli bireyler yetiştirmek
- Öğrencilere küçük yaştan itibaren erdemli insan olma bilinci kazandırmak
- Öğrencilere karakter eğitimi yoluyla değerlerimizle büyüme bilinci kazandırmak

- Öğrencilere kendini tanıma, ailesine, çevresine, ülkesine faydalı olma bilinci kazandırmak.

olarak belirlenmiştir.

2016 – 2017 Eğitim – Öğretim Yılı Değer Takvimi de aşağıda sunulmuştur.

AYLAR	AYIN DEĞERİ
KASIM	SORUMLULUK
ARALIK	SEVGİ- SAYGI
OCAK	HOŞGÖRÜ-EMPATİ
ŞUBAT	İYİLİK -YARDIMLAŞMA
MART	DOĞRULUK-DÜRÜSTLÜK
NİSAN	ÇEVREYE DUYARLILIK
MAYIS	EŞİTLİK-ADALET

Değerlerle ilgili çalışmalarda özellikle tüm toplumda konuya dikkat çekecek geniş katılımlı örnek uygulamalarla öğrencilerin bizzat içinde olduğu, değerleri davranışa dönüştürerek içselleştirebilecekleri uygulamalara ağırlık verilmesi hedeflenmiştir. Proje, yıl boyunca her kademe ve türdeki okulda uygulanacak ve uygulama sonuçları yıl sonunda çeşitli etkinliklerle duyurulacak ve kamuoyuyla paylaşılacaktır.

PISA SONUÇLARININ GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ VE PISA BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI

Açılımı "Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı" olan PISA, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından üçer yıllık dönemler hâlinde, 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırma projesidir.

PISA'nın temel amacı, gençlerimizi daha iyi tanımak; onların öğrenme isteklerini, derslerdeki performanslarını ve öğrenme ortamları ile ilgili tercihlerini daha açık bir biçimde ortaya koymaktır.

PISA Projesi'nde zorunlu eğitimin sonunda örgün eğitime devam eden 15 yaş grubundaki öğrencilerin; Matematik okuryazarlığı, Fen Bilimleri okuryazarlığı ve Okuma Becerileri konu alanlarının dışında, öğrencilerin motivasyonları, kendileri hakkındaki görüşleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları ve aileleri ile ilgili veriler toplanmaktadır.

PISA projesinde kullanılan "**okuryazarlık**" kavramı, öğrencinin bilgi ve potansiyelini geliştirip, topluma daha etkili bir şekilde katılmasını ve katkıda bulunmasını sağlamak için yazılı kaynakları bulma, kullanma, kabul etme ve değerlendirmesi olarak tanımlanmaktadır.

PISA Projesi; kısa adı OECD olan "Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü"nün bir eğitim projesidir. Bu proje, OECD Eğitim Direktörlüğü'ne bağlı olan PISA Yönetim

Kurulu tarafından yürütülmektedir. Projede kullanılan testlerin ve anketlerin geliştirilmesi, analizlerinin yapılması, uluslararası raporun hazırlanması gibi işlemler, PISA Yönetim Kurulu gözetiminde belirlenen bir konsorsiyum tarafından yapılmaktadır. PISA'nın ulusal düzeyde çeviri ve uyarlama işlemlerinin yapılması, projenin uygulanması, analizlerin yapılması ve ulusal raporun hazırlanması gibi işlemler ise projeye katılan her ülkede belirlenen ulusal merkezler tarafından gerçekleştirilmektedir.

PISA Projesi kapsamında geliştirilen başarı testleri ve anketleri, ülkemizde Nisan ayı içerisinde uygulanmaktadır. Projeye katılan ülkelerde; örgün öğretimde kayıtlı olan 15 yaş grubu öğrencilerin bulunduğu tüm okullar (İlköğretim, Genel Lise, Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Meslek Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Çok Programlı Liseler, Özel Okullar vb.) PISA Projesi'ne katılabilir.

Küreselleşen dünyamızda, eğitim alanında yapılan ulusal değerlendirme çalışmalarının yanı sıra, uluslararası düzeyde konumumuzu belirlemek amacıyla eğitim göstergelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle belirli referans noktalarına göre ülkemizin eğitim alanında hangi düzeyde olduğunun, giderilmesi gereken eksikliklerin ve alınması gereken tedbirlerin belirlenmesidir. Ülkemiz de OECD üyesi olarak, eğitim düzeyinin yükseltilmesi amacıyla bu projeye katılmaktadır.

PISA Projesi 2000 yılında uygulanmaya başlamıştır. Üçer yıllık dönemler hâlinde uygulanan projeye ülkemiz, ilk kez 2003 yılında katılmıştır.

PISA Projesi'nde; çoktan seçmeli, karmaşık çoktan seçmeli, açık uçlu, kapalı uçlu gibi değişik soru türleri kullanılmaktadır.

PISA Projesi'ne katılacak olan okul ve öğrencilerin seçim işlemi, OECD tarafından tesadüfi (seçkisiz) yöntemle belirlenmektedir. Öğrenciler, Bilgisayar Tabanlı Değerlendirme uygulamasının ardından anket uygulamasına katılacaktır. PISA Projesi'nden elde edilen sonuçlar ulusal bir rapor hâlinde düzenlenmektedir. Bu sonuçlar, eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesinde karşılaşılan eksiklerin giderilmesinde ve eğitim alanında yapılan araştırmalara kaynak olarak kullanılmaktadır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün resmi yazıları gereği; PISA Sonuçlarının Genel Değerlendirilmesi ve PISA Bilgilendirme Semineri 10.10.2016 tarihinde PİSA Formatörü Kadriye YOLCU tarafından yapılmıştır. Bir günlük bilgilendirme toplantısı şeklinde planlanan eğitime İl genelindeki ortaöğretim kurumu müdürleri ile her okuldan bir öğretmen davet edilmiştir.

Müdürlüğümüze bağlı 27 Ortaöğretim Kurumundan 27 Okul Müdürü ile okullardaki toplam 13 öğretmen konu ile ilgili bilgilendirilmiştir.

Çalışmanın ikinci aşaması okullarda eğitim alan okul müdürleri ve öğretmenler tarafından yürütülmüştür. Her okul kendi bünyesinde bilgilendirme toplantısı planlamış ve aynı bilgilendirmeyi eğitim alan okul müdürleri ve öğretmenler okuldaki tüm öğretmenlere yapmıştır.

Üçüncü aşamada bilgilendirme eğitimi tutanağı ile okuldaki eğitime katılan öğretmenlerin imza sirküleri Müdürlüğümüz AR-GE birimine ulaştırılmıştır.

Çalışmalara okullardaki tüm öğretmenler (mazereti olan öğretmenlerin dışında) katılmışlardır.

Bir okulumuzdan konu ile ilgili öneri şeklinde doküman da gönderilmiştir. Bu doküman da rapor ekinde gönderilmiştir.

PISA Sonuçlarının Genel Değerlendirilmesi ve PISA Bilgilendirme Eğitimi

Çalışmanın Tarihi	Çalışmanın Süresi	Yapılan Çalışma	Çalışmanın Sorumlusu	Çalışmaya Katılanlar
10 Ekim 2016	1 Gün	PISA Sonuçlarının Genel Değerlendirilmesi ve PISA Bilgilendirme Semineri	Kadriye YOLCU	Ortaöğretim Kurumlarından Okul Müdürü İle Bir Öğretmen

Okullarda PISA Sonuçlarının Genel Değerlendirilmesi ve PISA Bilgilendirme Eğitimi

Çalışmanın Tarihi	Çalışmanın Yürütüldüğü Okul	Çalışmayı Yürüten Kişi	Çalışmaya Katılan Öğretmen Sayısı
24.10.2016	Amasra Mesleki ve Tek. And. Lisesi	Abdullah İSTEK (Müdür V.)	29
24.10.2016	Hayme Ana Mesleki ve Tek. And. Lisesi	Şennur ÖZKAYA (Okul Müdürü)	5
21.10.2016	Kurucaşile ÇPL	H. Serdar GAZOZ (Okul Müdürü)	32
24.10.2016	Amasra ÇPAL	Yahya YILDIZ (Okul Müdürü) ve Büşra PALAZOĞLU (Matematik Öğretmeni)	17
26.10.2016	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	Naci YILDIZ (Okul Müdürü)	35
25.10.2016	Kozcağız ÇPAL	Ender IŞIKKENT (Okul Müdürü)	38
24.10.2016	Davut Fırıncıoğlu Anadolu Lisesi	Durak DOĞAN (Okul Müdürü)	41
24.10.2016	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Celal ELSIKMA (Okul Müdürü)	89
20.10.2016	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Recep AÇIKGÖZ	35
24.10.2016	Arıt ÇPAL	Güven BAL (Okul Müdürü)	20
18.10.2016	Kızılelma ÇPAL	Alper Yıldırım (Coğrafya Öğretmeni)	15
25.10.2016	Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Osman TOSUN (Müdür Yrd.)	64
25.10.2016	Hasankadı Mesleki ve Tek. And. Lisesi	Ali ARSLAN	14
26.10.2016	Köksal Toptan And. Lisesi	Salih SARAMAN	45
17.10.2016	Ulus/Kumluca ÇPAL	Sadettin PALA (Okul Müdürü)	18
24.10.2016	Şehit Mustafa Yaman Fen ve Sosyal Bilimler Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kamer ÖZDEMİR (Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)	11

17.10.2016	Şehit Erkan Yalçın ÇPAL	Cansu ÜNSAL (İngilizce Öğretmeni)	18
14.10.2016	Ulus İmam Hatip Lisesi	Adem ARSLAN (Okul Müdürü)	4
20.10.2016	Ulus/Abdipaşa ÇPAL	Serhat YAVUZARSLAN (Okul Müdürü)	13
11.10.2016	Ulus Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Yusuf ÇETİN (Okul Müdürü)	30
20.10.2016	Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Tek. And. Lisesi	Nazmi DOĞAN (Okul Müdürü	54
21.10.2016	Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi	Rıza TOKSÖZ (İngilizce Öğretmeni)	24
20.10.2016	H.S. Çavuşoğlu Fen Lisesi	Alptekin YILMAZ (Okul Müdürü)	23
12.10.2016	Bartın Lisesi	Ercan ÇELİK (Okul Müdürü)	43
25.10.2016	Bartın Güzel Sanatlar Lisesi	Mehmet COŞAN (Okul Müdürü	12
13.10.2016	Nene Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Zeynep ÇUBUK (Rehber Öğretmen)	41
13.10.2016	Turgut Işık Mesleki ve Teknik And. Lisesi	Hamdi DEMİREL (Okul Müdürü)	22

Eğitim Alan Toplam Öğretmen Sayısı: 792+13=805

Eğitim Alan Toplam Yönetici Sayısı: 27

Eğitim Alanların Toplam Sayısı: 832

SONUÇ

- PISA Sonuçlarının Genel Değerlendirilmesi ve PISA Bilgilendirme Çalışması PİSA Formatörü tarafından yürütülmüştür. Tüm okullardaki yönetici ve öğretmenler konu ile ilgili bilgilendirilmiştir.
- Çalışmanın etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi, kısa zamanda tamamlanması amacıyla okul müdürleri ve her okuldan bir öğretmen aracılığıyla okullardaki diğer öğretmenlerin bilgilendirilmesi yoluna gidilmiştir.
- Çalışma başarıyla yürütülmüş, süreç boyunca herhangi bir sorunla karşılaşılmamıştır.

EĞİTİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ SEMİNERİ

Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE/ASKE Birim Temsilcisi Kadriye YOLCU tarafından, 29 – 30 Kasım – 01 Aralık 2016 tarihlerinde, Bartın Halk Eğitim Merkezi Konferans Salonu'nda, Bartın Merkez'deki tüm okul müdürleri ve il zümre başkanlarına, toplam 18 saatlik "Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri" konulu seminer verildi.

Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri'nin amacı; eğitim ve öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi, paylaşımının sağlanması, kalitenin artmasıdır. Ödüller; Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi, Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme, Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi olmak üzere 5 kategoride verilmektedir. Ödüllere okul ve kurumlarda çalışanlar bireysel ve en çok 5 kişiden oluşacak ekipler halinde kurum olarak başvuruda bulunulabileceklerdir. Başvuru yapılacak çalışmanın özgün olması, okul ya da kişinin bir sorununa çözüm getirmesi, uygulanmış ve sonuçlarının alınmış olması, sürdürülebilir ve başka kurumlarda uygulanabilir olması, daha önce başka yarışmalarda ödül almamış olması aranan kriterlerdendir.

Seminer sunumu yapıldıktan sonra, seminere katılanlar 8 – 10 kişilik gruplara ayrılmış ve örnek başvuru metinleri hazırlamışlardır. Yaptıkları çalışmaları 10'ar dakikalık sunumlarla diğer kursiyerlere sunmuşlardır. Her sunum sonrasında seminer katılımcıları ve eğitimci tarafından raporun rapor formatına uygun olup olmadığı ile ilgili değerlendirilmesi yapılmıştır. Değerlendirmeler, konunun ve rapor hazırlama sürecinin

daha da pekiştirilmesini sağlamıştır. Seminerde, başvuru süreci de ele alınmıştır. Başvurular elektronik ortamda alınmaktadır. Masa başı ve saha değerlendirmesi sürecinden sonra bölge birincilikleri açıklanmaktadır. Bölge birincileri belirlendikten sonra Türkiye birincileri Bakanlık töreniyle açıklanmaktadır.

2016 – 2017 Eğitim – Öğretim Yılı Yenilikçilik Ödülleri çalışmalarına, ilçeler dahil il çapındaki tüm okullara gezi yapılarak devam edilecektir. Bu yolla hem yapılan çalışmaların yerinde görülmesi hem de rehberlik edilmesi amaçlanmaktadır. Rapor yazımı ve elektronik başvuru konularında da okullarımıza yıl içinde gerekli destekler verilecektir.

4006 BİLİM FUARLARI BAŞVURU SİSTEMİ AÇILDI!

Son BaşvuruTarihi 15 Ocak 2017!

Bu çağrı, 5-12. sınıf öğrencilerinin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri ve eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam sunan bilim fuarlarına destek verilmesini amaçlamaktadır.

TÜBİTAK Bilim Fuarları ile hedeflenen genel amaçlar şunlardır:

- Bilimin ve bilimsel çalışmaların yeni nesiller tarafından benimsenmesi ve teşvik edilmesi,
- Bilimin günlük hayatla ilişkilendirilmesi,
- Bilim kültürünün yaygınlaştırılması,
- Okul ortamının öğrenilen, araştırılan ve dinamik bir yapıya dönüştürülmesi,
- Araştırma tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin tabana yayılarak genç bireylere kazandırılması,
- Farklı gelişimsel, duyuşsal ve bilişsel seviyedeki her çocuğa proje yapma fırsatının sunulması,
- Öğrencilere proje yapma ve paylaşma konusunda yeni ortam ve olanakların yaratılması,
- Öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak proje yapmanın eğlenceli taraflarının ön plana çıkarılması,
- Farklı sosyo-ekonomik seviyedeki bölge okullarının projelere eşit katılımının sağlanması,

Gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimsel çalışmaların ve bulguların öneminin öğrenciler tarafından uygulanarak/yaşanarak anlamlaştırılmasının sağlanmasıdır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE/ASKE Birimi tarafından okullara Bilim Fuarları ile ilgili duyuru yapılmıştır. Başvuru yapmayı planlayan okullar projelerini hazırlamaya başlamışlardır. Okullara süreçte rehberlik ve danışmanlık yapılmaktadır.

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

184355 sayılı ve 08.05.2014 Tarihli; Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE)Yönergesinin 7. Maddesinde belirtilen görevler doğrultusunda AR-GE birimi olarak incelemesi yapılıp, komisyon tarafından onay verilen araştırmalara aşağıda yer verilmiştir.

ARAŞTIRMALAR

1. Artırılmış Gerçeklik Destekli Probleme Dayalı Fen Öğretiminin Akademik Başarı, Tutum, Öz Yeterlik ve Kaygıya Etkisi.
2. Araştırmaya Dayalı Öğretimin İlkokul Öğretmen ve Öğrencilerinin Gelişimine Etkisi.
3. Mesleki Eğitim Merkezi Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin İncelenmesi. (Anket İzni)
4. İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Model Oluşturma Süreçlerinin İncelenmesi. Model Oluşturma Etkinliklerinin Öğrencilerin Matematiğe Yönelik İnanç ve Tutumlarına Etkisinin de İncelenmesi.

konularında araştırmaların yapılmasına, komisyon tarafından izin verilerek sonuçlarının Bartın Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi ile paylaşılması konusunda bilgilendirme yapılmıştır.

Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kat:3

74100 BARTIN

Tel : (378) 227 68 90 (91-92-93-96)

Faks: : (378) 227 16 96

E-Posta : arge74@meb.gov.tr

- Kadriye YOLCU/ kyolcu74@hotmail.com
- Yasemin ARSLAN/ yasemin.gula71@hotmail.com
- Aziz SEVİMBAY/ asevimbay@hotmail.com
- Ercan EZİN/ e_ezin_67@hotmail.com

Tel:(378) 227 68 90(91-92-93-96) Dahili 335-336